

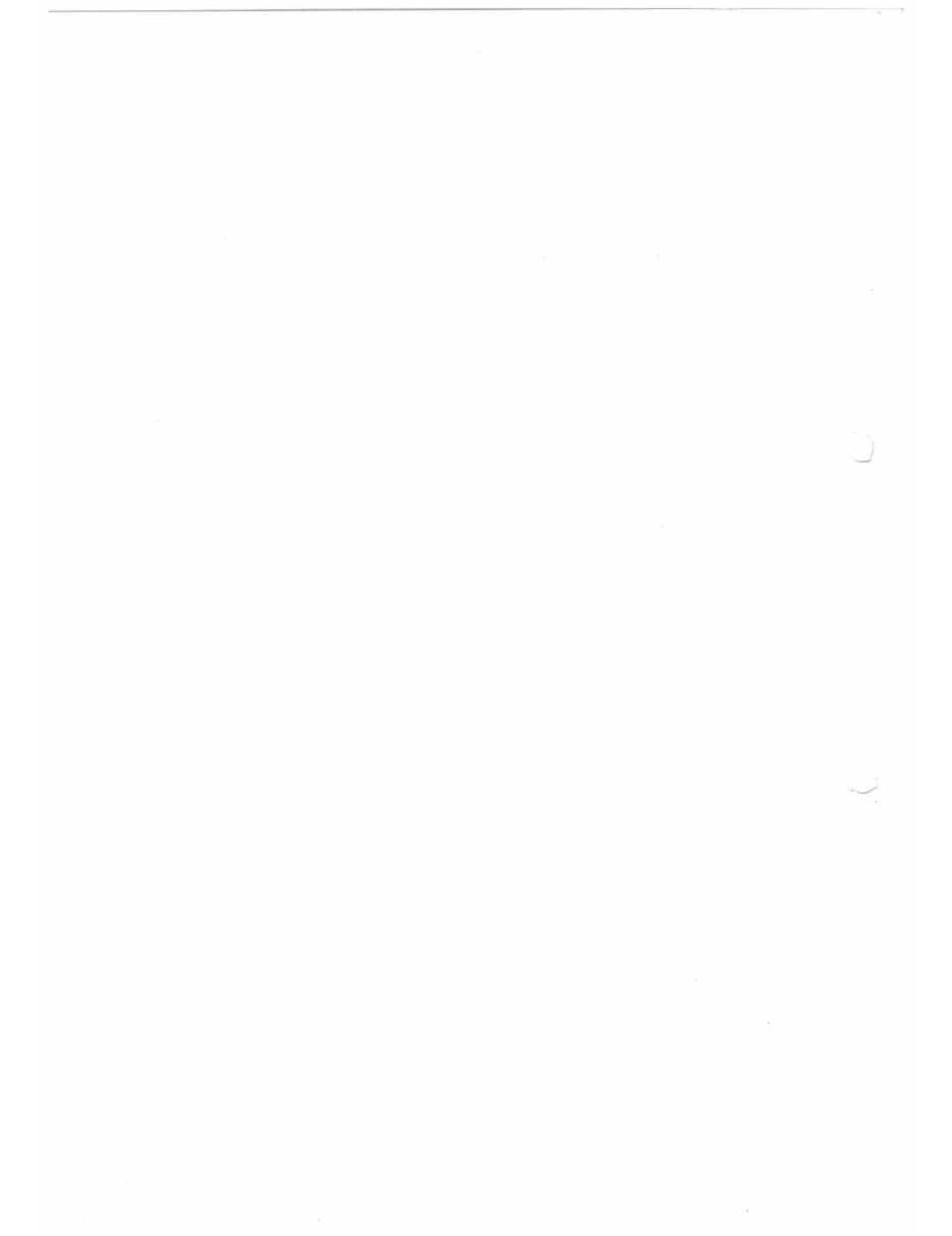
Рассмотрен
педагогическим советом

Протокол
от 11.03.2024г. №10



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Березовского муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»
(БМАОУ СОШ №2)
за 2023 год

2024, г. Березовский



ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об отчете о самообследовании

БМАОУ СОШ №2

(наименование образовательной организации)

от «5» апреля 2024 г.

№ 24

Комиссия в составе:

Председатель: Корякова М.Ю., заместитель начальника управления образования

Члены комиссии: Бычкова Е.А., заместитель начальника управления образования,
Бутина Т.А., старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО (по согласованию),
Ежова Л.Н., старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО,
Квиленкова Я.М., старший методист ЦСРСОиК БГО (по согласованию),
Кудрявцева С.Л., старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО (по согласованию),
Лошакова Г.Ю., старший методист ЦСРСОиК БГО (по согласованию),
Петренко С.В., главный специалист управления образования,
Печёркина Т.И., главный специалист управления образования,
Пономарева Л.А., старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО (по согласованию),
Садовникова З.Н., начальник отдела методического сопровождения МКУ ЦСРСОиК БГО (по согласованию),
Черешнева Ю.В., главный специалист управления образования,
Шевцова Р.А., старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО (по согласованию),
Ширчкова Е.Г., старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО (по согласованию),

составила настоящее заключение о соответствии/несоответствии/о соответствии с замечаниями представленного отчета о самообследовании БМАОУ СОШ № 2 установленным требованиям.
(наименование образовательной организации)

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании _____

(наименование образовательной организации)

разработан **в соответствии/не в соответствии** с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Рекомендации:

Председатель: Корякова М.Ю.

заместитель начальника управления
образования

Члены комиссии:

Бычкова Е.А.



заместитель начальника управления
образования

Бутина Т.А.



старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО

Квиленкова Я.М.



старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО

Печеркина Т.И.



главный специалист управления
образования

Кудрявцева С.Л.



старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО

Лошакова Г.Ю.



старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО

Петренко С.В.



главный специалист управления
образования

Пономарева Л.А.



старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО

Садовникова З.Н.



начальник отдела методического
сопровождения МКУ ЦСРСОиК БГО

Ширчкова Е.Г.



старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО

Черешнева Ю.В.



главный специалист управления
образования

Шевцова Р.А.



старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО

Ежова Л.Н.



старший методист МКУ ЦСРСОиК БГО

1. Аналитическая часть

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

При организации и проведении самообследования Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение (далее - БМАОУ СОШ №2) руководствуется следующими нормативными документами:

- пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- «Положение о порядке предоставления муниципальными образовательными организациями Березовского городского округа ежегодного отчета о результатах самообследования» от 29.01.2024 №22.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и информационной открытости деятельности БМАОУ СОШ №2, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитический отчет является формой широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной и воспитательной деятельности БМАОУ СОШ №2, об основных результатах ее функционирования и развития.

Аналитический отчет состоит из двух частей:

- Аналитическая часть, в которой представлены результаты работы школы по вышеуказанным направлениям с описанием показателей деятельности.
- Показатели деятельности школы, обязательные для ежегодного самообследования.

В данном отчете представлены результаты самообследования по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного и воспитательного процессов;

- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Общие сведения об общеобразовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Руководитель	Колпакова Светлана Борисовна
Адрес места нахождения образовательной организации	623701, Свердловская область, г. Березовский, ул. Шиловская, строение 3
Адрес места осуществления образовательной деятельности образовательной организации	623701, Свердловская область, г. Березовский, ул. Шиловская, строение 3
Телефон, факс	8 (34369) 49650
Адрес электронной почты	bgo_ou2@mail.ru

Официальный сайт в сети Интернет	bgo-ou2.ru
Учредитель	Управление образования Березовского городского округа (г. Березовский, ул. Маяковского,5)
Дата создания	1955 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии № Л035-01277-66/00195779. Дата предоставления лицензии 21 сентября 2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из реестра организации. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации от 04.08.2014 г № 7989 серия 66А01 номер бланка 0001375. Серия и номер бланка приложения 66А02 0002385

Основной целью деятельности Образовательной организации является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для достижения основной цели, предусмотренной Уставом БМАОУ СОШ №2, образовательная организация осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования,
- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей.

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее –Школа) является базовым учреждением для работы территориальной психолого – медико – педагогической комиссии.

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» является муниципальным пунктом проведения Единого государственного экзамена №3501.

Оценка системы управления образовательной организацией.

Органами самоуправления Школы являются Общее собрание работников, Наблюдательный совет. Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей).

Управление БМАОУ СОШ №2 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, Березовского городского округа и уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалифицированным характеристикам.

Таблица 1. Управленческий состав Школы.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Колпакова Светлана Борисовна	директор
2	Казанцева Ольга Николаевна	Заместитель директора
3	Прошкина Ольга Владимировна	Заместитель директора
4	Мазура Янна Валентиновна	Заместитель директора
5	Ремезова Ирина Валентиновна	Заместитель директора
6	Поляруш Наталья Станиславовна	Заместитель директора
7	Берсенева Галина Константиновна	Заместитель директора по АХЧ

Органами самоуправления Школы являются Общее собрание работников, Наблюдательный совет. Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей).

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет управление школой в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей).

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово - хозяйственной деятельности, материально – технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы: <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривает вопросы по организации жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов; • организует работу активов классов по взаимодействию классных коллективов; • привлекает обучающихся в активную жизнь Школы; • вносит в вышестоящие органы, представляющие интересы обучающихся, предложения по улучшению качества деятельности Школы.
Совет родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> • Содействует по вопросам совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, защиты и законных прав, интересов обучающихся; • координирует деятельность родительских комитетов классов; • выражает свое мнение по вопросам управления образовательной организации.
Первичная профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"> • Регулирует трудовые отношения и устанавливает согласованные меры по социально-экономической защите работников; • заключает коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом в интересах работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • участвует в решении вопросов защиты профессиональных интересов членов профсоюза; • осуществляет контроль за созданием безопасных условий и охраны труда.
--	---

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в образовательном учреждении работает Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Высока доля общественной активности родителей обучающихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса.

В школе выстраивается система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты ее работы.

В 2023 году актуальными вопросами взаимодействия всех органов самоуправления были следующие:

- создание безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
- вопросы оценки качества образования;
- внедрение цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»;
- внедрение федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- внедрение федерального государственного стандарта среднего общего образования;
- внедрение новой модели профориентации обучающихся;
- психолого – педагогическое сопровождение обучающихся и реализация адаптированных образовательных программ.

Общее собрание работников в 2023 году собиралось два раза: для рассмотрения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств и для обсуждения о внесении изменений в Коллективный договор на 2023-2025 гг.

Педагогический совет в 2023 году собирался 16 раз:

- 4 - для рассмотрения вопросов функционирования внутренней системы оценки качества образования и осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- 1 - для обсуждения вопроса по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта обучающихся;
- 1 - для принятия решений по вопросам перевода обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;
- 2 - для рассмотрения вопросов и принятия локальных актов по утверждению ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО;
- 3 - для принятия локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 1 - для обсуждения вопроса о введении нового Порядка аттестации педагогических работников;
- 2 - для принятия решений по вопросам профессионального единства и роли системы наставничества в его формировании;
- 2 - для рассмотрения наградных материалов педагогов, иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности.

Совет родителей провел в 2023 году 9 заседаний с целью выработки консолидированного мнения для принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся Школы, а также выработки предложений в адрес администрации и педагогического коллектива школы по вопросам организации обучения и воспитания.

Совет старшеклассников провел 5 заседаний, на которых было осуществлено планирование внеурочной деятельности и школьных праздников, соревнований и других массовых мероприятий. Также по предложению администрации были рассмотрены локальные акты, затрагивающие права обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы, в Школе действует методический совет, в целях координации деятельности творческих групп (методических объединений) для интеграции усилий педагогических работников при совершенствовании образовательного процесса. Методический совет представлен следующими предметными методическими объединениями:

- школьное методическое объединение учителей начального образования: председатель – Бобина Н.В.;
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла: председатель – Коптелова А.А.;
- школьное методическое объединение учителей иностранного языка: председатель - Артур А.А.;
- школьное методическое объединение учителей математического цикла: председатель – Ахметшина Э.А.;

- школьное методическое объединение учителей естественнонаучного цикла: председатель – Долгих М.В.;
- школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ: председатель – Калининчева Н.Г.,
- школьное методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла: председатель – Герасимова Е.В.

Цель методической работы в 2023 году - совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, повышение престижа образовательной организации.

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения; способностей и возможностей каждого из обучающихся, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения обучающимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

По результатам методической работы в 2023 году выявлены положительные тенденции, которые отразились в:

- анализе результатов образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- взаимопосещении уроков и внеурочных мероприятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- организации социального партнерства с другими образовательными организациями, мотивации обобщения опыта работы на муниципальном уровне;

- активностью педагогов в работе с электронными цифровыми образовательными ресурсами;
- участии педагогов Школы в профессиональных муниципальных и региональных конкурсах;
- в увеличении числа обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня, требующих интеллектуальных умений и проектных навыков.

В Школе созданы условия для профессионального роста педагогов и их социально – профессиональной активности.

В 2023/2024 учебном году школа полностью укомплектована сотрудниками, коллектив объединен едиными задачами и целями. Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития образовательной организации. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Педагоги владеют современными ИКТ- технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности. Также в школе организовано индивидуальное сопровождение молодых специалистов, наставничество, созданы условия для наиболее полной реализации профессиональных возможностей, используются механизмы морального и материального поощрения молодых педагогов.

Ведущими в работе с родителями в 2023 году были вопросы оценки качества образования и психолого – педагогическое сопровождение обучающихся, реализация адаптированных образовательных программ.

Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);
- Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 09.05.2017 №203;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827;
- Распоряжением Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие

дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р»;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;
- Стратегией развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП (в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 03.09.2020 №615-ПП);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Количество обучающихся по уровням общего образования на 31.12.2023 года составило 1447 человек, в том числе:

- на уровне начального общего образования - 707 человек;
- на уровне основного общего образования – 673 человека;
- на уровне среднего общего образования - 67 человек.

Количество классов – 52:

- уровень начального общего образования – 24;
- уровень основного общего образования – 25;
- уровень среднего общего образования - 3.

Режим образовательной деятельности.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

БМАОУ СОШ №2 осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь – май)	5	33
2 – 4, 5 - 8	2	40	5	34
9 - 11	1	40	5	34

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в 1-х классах – 7 календарных дней в III четверти;
- летом – 12 календарных недель.

В 1 – 9 классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2 - 9 классах выставляются отметки. В 10 – 11 классах учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки. В 1 классе безотметочная система обучения. Промежуточная аттестация проводится по итогам года.

Обучение в Школе ведется по пятидневной учебной неделе в 1–11-х классах. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

Продолжительность урока во 2 – 11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в две смены. Начало уроков в первую смену – 8.00, во вторую – 13.20. Занятия второй смены заканчиваются в 19.00. Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1 – 2 урока – 10 минут;
- после 3 – 4 урока – 20 минут;
- после 5 - 7 урока – 10 минут.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;
- 2 – 4-х классах – пяти;
- 5 – 6-х классах – шести;
- 7 – 11-х классах – семи.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в образовательной организации направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Вся образовательная деятельность координировалась через АИС «Дневник.ру». Школа работала на портале с электронными журналами, электронными дневниками обучающихся.

С сентября 2023 года образовательная деятельность координируется через ГИС СО «Единое цифровое пространство». В системе зарегистрированы 100% педагогов, 100% обучающихся, 95% родителей (законных представителей). Доступ для учителей осуществляется по адресу: <https://jurnal.egov66.ru>, для обучающихся и родителей (законных представителей) по адресу: <https://dnevnik.egov66.ru>. Авторизация осуществляется через единую систему идентификации и авторизации (ЕСИА Госуслуги). На платформе функционирует электронная учительская, электронная приемная, электронный документооборот, электронная доска объявлений.

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С 2021 года педагоги и обучающиеся Школы зарегистрированы на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» <https://sferum.ru/>, которая оказывает огромную помощь в обучении, дополняет его и делает более эффективным.

На платформе заведены все классы, созданы беседы по предметам и внеурочной деятельности. Во время обучения с помощью дистанционных технологий педагоги, совместно с обучающимися совершают видеозвонки, согласно расписанию и проводят онлайн – уроки. В образовательной организации функционирует общешкольный канал - инструмент для информирования обучающихся и педагогов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. Организованы обучающие семинары для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Образовательная организация осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в школе была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в образовательной организации выполняются. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: 100% педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей).

Формы обучения и формы получения образования.

В БМАОУ СОШ №2 100% обучающихся учатся очно.

В Школе реализуются различные формы получения образования (в образовательной организации и в форме семейного образования).

Таблица 4. Формы получения образования в 2023 году

Форма получения образования	Класс	Количество обучающихся	Дата и № документа
-----------------------------	-------	------------------------	--------------------

			<p>общего образования обучающегося, получающего образование в семейной форме от 30.10.2023</p> <p>Договор о об организации и проведении промежуточной аттестации по программам общего образования обучающегося, получающего образование в семейной форме от 25.10.2023</p>
--	--	--	--

Численные показатели, приведенные в таблице, свидетельствуют об увеличении числа обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, чьи родители (законные представители) заключили договор с БМАОУ СОШ №2 для проведения промежуточной аттестации:

- 3 человека в 2022 году,
- 23 человека – в 2023 году.

Среди данных обучающихся только 1 обучающийся ранее получал образование в БМАОУ СОШ №2.

По результатам 2022/2023 учебного года, все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию в соответствии с графиком, что подтверждается приказом директора БМАОУ СОШ №2 от 30.05.2023 № 258/1 «Об отчислении обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и успешно прошедших промежуточную аттестацию в 2022-2023 учебном году».

Таблица 5. Количество индивидуальных учебных планов по различным категориям обучающихся

Обучающиеся на дому		Профильные классы	Имеющие академическую задолженность	Условно переведенные
НОО	3			
ООО	1			
СОО	0			

На основании предоставленной медицинской справки, по заявлению родителей (законных представителей), в Школе организуется индивидуальное обучение на дому согласно индивидуальному расписанию.

С родителями (законными представителями) обучающихся на дому заключены договоры об организации индивидуального обучения на дому.

Оценка содержания подготовки обучающихся.

В 2022/2023 учебном году в Школе реализовывались следующие основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования,

- образовательная программа основного общего образования,
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Численность обучающихся по основным общеобразовательным программам:

- начального общего образования – 707 обучающихся;
- основного общего образования – 673 обучающихся;
- среднего общего образования – 67 обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Образовательная организация разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего и среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98% участников обсуждения. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3-9, 11х классов.

При разработке основных образовательных программ школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами 2021/2022 и 2022/2023 годов. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ БМАОУ СОШ №2 приступила к реализации основных образовательных программ всех уровней образования в соответствии с ФОП.

- Для обучающихся 1-4 классов – основная общеобразовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для обучающихся 5-9 классов – основная общеобразовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для обучающихся 10-11-х классов – основная общеобразовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Оценка образовательной деятельности Школы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году в образовательной организации обучался 51 обучающийся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Из них:

- 29 обучающихся на уровне начального общего образования,
- 22 – на уровне основного общего образования.

Реализовывались следующие АООП:

- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития

Таблица 6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Уровень начального общего образования			Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования
Количество обучающихся по АООП НОО: 29			Количество обучающихся по АООП НОО: 22		Количество обучающихся по АООП ООО: 0
АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1): 13	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1): 13	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2): 3	АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: 4	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития: 18	-

В соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии, с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ООО ОВЗ и с согласия родителей (законных представителей) для данных обучающихся созданы следующие специальные условия образования:

- разработанные АООП учитывают особенности психофизического развития детей конкретной нозологической группы, индивидуальных возможностей обучающихся и обеспечивают освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
- при отсутствии медицинских противопоказаний применяются электронные образовательные ресурсы:

- ✓ логопедический интерактивный стол,
- ✓ электронные презентации, разработанные учителем-логопедом, педагогом-психологом и учителями-предметниками и направленные на развитие речевых навыков, эмоционально-волевой сферы, познавательной деятельности, мотивационной сферы личностных результатов образования.
- В период карантинных мероприятий или для детей, находящихся на длительном лечении, применяются дистанционные технологии.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения.

Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

- памятки;
- образцы выполнения заданий;
- алгоритмы деятельности;
- печатные копии заданий, написанных на доске;
- использование упражнений с пропущенными словами/предложениями;
- использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения, использование маркеров для выделения важной информации;
- предоставление краткого содержания глав учебников;
- использование учетных карточек для записи главных тем;
- предоставление учащимся списка вопросов для обсуждения до чтения текста;
- указание номеров страниц для нахождения верных ответов;
- предоставление альтернативы объемным письменным заданиям (например, напишите несколько небольших сообщений; представьте устное сообщение по обозначенной теме);
- альтернативные замещения письменных заданий (лепка, рисование, панорама).

Для обучающихся с задержкой психического развития:

- упрощение структуры учебного материала в соответствии с психофизическими возможностями ученика;
- рациональная дозировка на уроке содержания учебного материала;
- дробление большого задания на этапы;
- поэтапное разъяснение задач;
- последовательное выполнение этапов задания с контролем/самоконтролем каждого этапа;
- осуществление повторности при обучении на всех этапах и звеньях урока;
- повторение учащимся инструкций к выполнению задания;
- предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания;
- сокращенные задания, направленные на усвоение ключевых понятий;
- сокращенные тесты, направленные на отработку правописания работы;

- предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- выполнение диктантов в индивидуальном режиме; максимальная опора на чувственный опыт ребенка, что обусловлено конкретностью мышления ребенка;
- максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика; опора на более развитые способности ребенка.

Охранительный режим: создание климата психологического комфорта; предупреждение психофизических перегрузок; введение достаточной продолжительности перемен (не менее 10 минут между уроками и 20 минут - после третьего урока, проведение динамического часа для обучающихся 1 класса).

Используются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, предназначенные для обучающихся, не имеющих ограниченные возможности здоровья, так как для реализации представленных в образовательной организации АООП специальных учебников не требуется.

Специальные учебные пособия: дидактические материалы (преимущественно натуральной и иллюстративной наглядности); специальные компьютерные программы по диагностике и коррекции нарушений речи.

Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ООО ОВЗ. Особое оформление учебных помещений, которое учитывает специфику восприятия и работоспособности обучающихся с ОВЗ:

- место для релаксации (кабинет психолога с элементами сенсорной комнаты);
- двигательная зона;
- библиотека для обучающихся начальной школы, читальный зал для обучающихся 5-11 классов;
- учебное пространство (класс): зона учебных занятий с индивидуальными партами с изменяющимся углом наклона, закрепленной подставкой для ручек, карандашей;
- стенды с опорными материалами (правила поведения в школе, классе;
- схемы, диаграммы), классная меловая доска, ноутбук, интерактивная доска, колонки, наборы игр для конструирования, рукоделия, творческих игр;
- стеллажи с книгами;
- игровой уголок.

Оборудование для кабинета учителя-логопеда:

- наборы дидактических игр и пособий,
- рабочие места с зеркалами,
- индивидуальные рабочие тетради,

- доска,
- наглядные материалы (иллюстрации, пиктограммы, схемы),
- ноутбук с наушниками и логопедический интерактивный стол.

Оборудование кабинета педагога-психолога для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий:

- мягкие стулья,
- кресло-мешок для сидения,
- индивидуальные столы,
- набор средств для сенсорной комнаты,
- бизборды,
- ноутбук с интерактивным программным обеспечением,
- интерактивный стол,
- раздаточный материал.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют следующие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Учебные планы для обучающихся с ОВЗ отличаются преимущественно внеурочной деятельностью: + *гасишь, формирующая у нас бинами*

- логопедические занятия (2-3 раза в неделю),
 - занятия с педагогом-психологом (2 раза в неделю),
 - индивидуальные и коррекционные занятия с учителями начальных классов и учителями-предметниками (в соответствии с планами коррекционно-развивающей работы педагогов и потребностями обучающихся).
- (г.б. коррекционн. направленно!!!)*

Для осуществления взаимодействия руководящих и педагогических работников и создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в школе, работает психолого-педагогический консилиум.

Работа по реализации АООП осуществляется в рамках законодательной базы Российской Федерации, Свердловской области, Березовского городского округа, БМАОУ СОШ №2. Разработаны следующие локальные акты:

- Положение «О психолого-педагогическом консилиуме»,
- Положение «О порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) по психолого-педагогической реабилитации или абилитации в БМАОУ СОШ №2»,
- Положение «О разработке и реализации АООП в БМАОУ СОШ №2».
- Разработан план мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского

отдыха, создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в БМАОУ СОШ №2 на период до 2030 года.

Риски, связанные с реализацией АООП: большое число обучающихся с ОВЗ, изменение в кадровом составе образовательной организации.

Управленческие решения по преодолению рисков: увеличение ставок учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога; повышение квалификации педагогического состава школы посредством прохождения курсового обучения, методических вебинаров, участия в работе муниципальных ресурсных центров, организации деятельности школьного методического объединения педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Особенности сетевой формы реализации образовательных программ.

В Школе сетевые формы реализации образовательных программ не реализуются.

Результаты аккредитационного мониторинга системы образования.

На основании приказа № 660/306/448 от 24.04.2023 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования", в октябре образовательная организация участвовала в 1 мониторинге.

Процедура сбора информации, необходимая для проведения аккредитационного мониторинга, осуществлялась через информационную систему государственной аккредитации <https://isga.obrnadzor.gov.ru> оператором которой выступает Рособrnadzop. В рамках подготовки к проведению аккредитационного мониторинга школа провела самодиагностику своей деятельности на предмет соответствия показателям аккредитационного мониторинга, используя разработанные чек-листы, в которых учитывались такие показатели как:

- соответствие требованиям ФГОС структуры и содержания образовательных программ, а также результатов обучения,
- доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории,
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета за последние 3 года,
- обеспеченность каждого обучающегося учебниками из федерального перечня,
- наличие электронных библиотек,

- результаты оценки качества подготовки обучающихся.

Каждому показателю присвоен свой удельный вес в баллах. По результатам самодиагностики получены следующие результаты:

- на уровне начального общего образования итоговый балл – 35, достижение порогового значения достигнуто;
- на уровне основного общего образования итоговый балл – 55, достижение порогового значения достигнуто;
- на уровне среднего общего образования итоговый балл – 55, достижение порогового значения достигнуто.

Профильное обучение.

В 2022/2023 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профильных класса: технологический и социально-экономический.

С учетом социального запроса обучающихся, на основании анкетирования, в 2023/2024 учебном году были сформированы два профильных класса: технологический (инженерный) и гуманитарный.

Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Учебный план профильного обучения включает 13 обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей.

Таблица 7. Профили и предметы углубленного изучения.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Технологический (инженерный)	Математика Физика	-	-	18	-
технологический	Математика Физика Информатика	19	17	-	-
гуманитарный	История Английский язык	-	-	26	-

гуманитарный	Литература Обществознание История	-	20	-	
социально - экономический	География Обществознание	-	-	-	23
социально - экономический	Математика Информатика Экономика	25	21	-	-

Технологический (инженерный) профиль ориентирован на производственную, инженерную сферу деятельности, поэтому в данном профиле выбраны предметы для изучения на углубленном уровне: профильная математика и физика; предметы части, формируемой участниками образовательных отношений: инженерный практикум и черчение.

Гуманитарный профиль обращён к миру человека, целям и мотивам его деятельности, его духовным ценностям, субъективному, личностному восприятию мира, к изучению общества, культуры и истории. Он ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле выбраны предметы для изучения на углубленном уровне: английский язык и история; предметы части, формируемой участниками образовательных отношений: второй иностранный (французский) язык и Мировая художественная культура.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации в таких сферах деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле выбраны предметы для изучения на углубленном уровне: обществознание и география; предметы части, формируемой участниками образовательных отношений: основы предпринимательства и основы экономики.

Одно из условий, созданных в общеобразовательной организации, для обучения в технологическом профиле - оснащённость двух предметных кабинетов компьютерным оборудованием, как положительная особенность профильного обучения и внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

В школе есть возможность получить необходимую информацию из сети Интернет. Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов: физики, химии, иностранного языка оснащены учебным оборудованием для проведения практических работ. Данные условия позволяют качественно осуществлять данное обучение.

Профильное обучение в 10 – 11 классах обеспечивает высококвалифицированный педагогический состав, работают учителя, обладающие компетентной педагогической и методической подготовкой.

Особенности обучения по индивидуальному учебному плану.

Обучение по индивидуальному плану является одним из возможных вариантов обучения в школе. Обучение индивидуальному учебному плану закреплено в законодательстве в сфере образования.

Индивидуальный учебный план в школе разрабатывается для

- одаренных и высокомотивированных обучающихся, детей с высокой успешностью освоения образовательной программы;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся, которые не ликвидировали академическую задолженность;
- обучающихся, которые занимаются по предпрофильной или углубленной программе.

Цель обучения по ИУП — обеспечение освоения основной образовательной программы с учетом особенностей и потребностей обучающихся. Обучение по ИУП может быть организовано на любом уровне освоенной ранее учебной программы для учащихся.

Индивидуальный учебный план включает в себя: перечень предметов, последовательность их освоения, обязательную и вариативную части обучения, количество часов на изучение предмета, курса, формы промежуточной и итоговой аттестации. В школе разработан локальный акт, который определяет особенности и порядок обучения по ИУП в школе.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

В 2022/2023 учебном году обучение по индивидуальному учебному плану в школе не осуществлялось.

По результатам мониторинга 2023/2024 учебного года можно отметить сохраняющуюся тенденцию на углубленном уровне в 2022/2023 учебном году и определения основных профилей обучения, а именно, гуманитарного и технологического.

Направленности дополнительных общеразвивающих программ.

Одним из главных направлений внеклассной работы школы является дополнительное образование детей, на базе которого бесплатно проводятся занятия в творческих объединениях по интересам. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, формирование разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам четырёх направлений:

- естественнонаучное,
- туристско-краеведческой,
- физкультурно-спортивной и
- художественной направленности.

6 педагогов реализовывают дополнительное образование в школе, 5 человек имеют высшее образование и 1 педагог средне-специальное.

В рамках ДОП в 2023 учебном году работали следующие коллективы:

Таблица 8. Дополнительные общеобразовательные программы.

№ п/п	Наименование объединения	Количество обучающихся
Туристско-краеведческая		Итого: 25
1	Дополнительная общеобразовательная программа «Краеведение» туристско-краеведческой направленности.	25
Естественнонаучное		Итого: 18
1	Дополнительная общеобразовательная программа "Виток вечности" естественнонаучной направленности.	18
Физкультурно-спортивное		Итого: 93
1	Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы» физкультурно-спортивной направленности.	74

2	Дополнительная общеобразовательная программа «Лыжные гонки» физкультурно-спортивной направленности.	10
3	Дополнительная общеобразовательная программа «Мини футбол» физкультурно-оздоровительной направленности.	9
Художественная		Итого: 224
1	Дополнительная общеобразовательная программа «Хореография» художественной направленности.	37
2	Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный клубок» художественной направленности.	41
3	Дополнительная общеобразовательная программа «Вокал и игра флейте» художественной направленности.	12
4	Дополнительная общеобразовательная программа «Вокальное пение» художественной направленности.	54
5	Дополнительная общеобразовательная программа "Театр" художественной направленности.	80

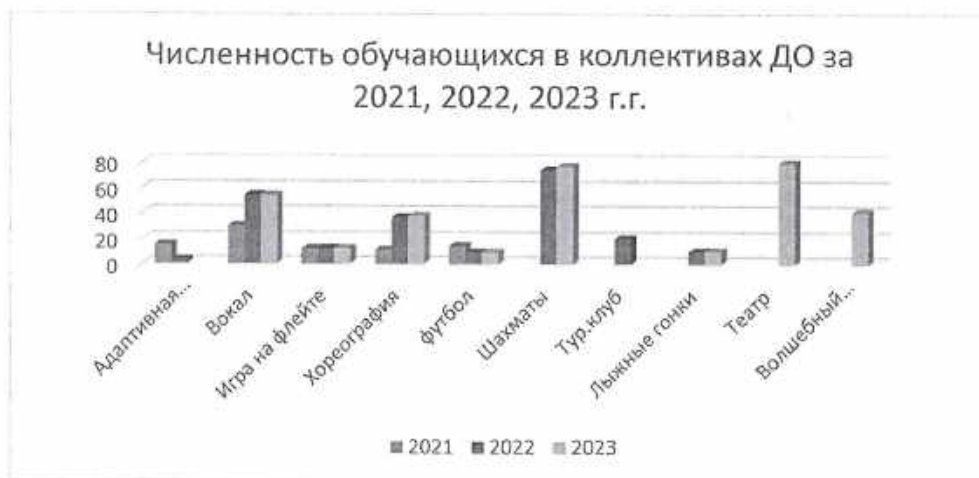
Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Для наиболее эффективной работы с обучающимися, родителям было предложено анкетирование интересов детей. Из таблицы мы видим, что охват обучающихся дополнительным образованием в 2023 году выше чем в 2022 г. Дополнительно были открыты группы вокала, Вязание, дополнительные группы театра.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С марта 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театр» и разработана программа дополнительного образования «Театр». Руководитель театральной студии – педагог библиотекарь Шиллер В.С. Педагог имеет средне-специальное образование, была участником семинара по театральной педагогике «Театральный интенсив» в ноябре 2023 года в городе Березовский. Школой созданы условия для организации образовательного процесса: выделен актовый зал, кабинет для занятий, специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театр» выросло и составило 80 человек из 1-4 классов. В 2023 году была закрыта не

востребованная программа дополнительного образования физкультурной направленности «Лыжные гонки». К сожалению материально-техническое обеспечение этого коллектива не позволило в полном объёме вести круглогодичные полноценные занятия с обучающимися. Педагогическая нагрузка тренера, который работала по совмещению на этом коллективе увеличилась на основном месте работы. Интерес у детей падал к этому виду спорта. Всё это привело к закрытию коллектива. Но, проведя мониторинг интересов, обучающихся и их родителей в дополнительном образовании были открыты новые коллективы художественной направленности «Волшебный клубок» где ребята учатся вязать и дополнительные группы театральной студии.

Диаграмма 1. Численность обучающихся в коллективах дополнительного образования за 3 года.



В программах дополнительного образования высокий уровень посещаемости остаётся у обучающихся начальной школы, т.к. старшеклассники заняты подготовкой к итоговой аттестации и выпускным экзаменам. Наибольшее количество обучающихся занимается в физкультурно-спортивной и художественной направленности. Для реализации программ по всем перечисленным направленностям в школе есть развитая инфраструктура:

- спортивный зал;
- актовый зал для занятий хореографии и вокала;
- спортивная площадка на улице;
- компьютерный класс;
- кабинеты оснащены интерактивными досками.

В каникулярное время все объединения работали по расписанию работы в каникулы. В течение учебного года в своей работе педагоги дополнительного образования применяли разнообразные формы и методы проведения занятий: турниры; беседы, лекции, конкурсы, выставки, игры по станциям, игры-

квесты, экскурсии, просмотры видео материалов, соревнования, эстафеты, «Весёлые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья», мастер-классы.

Деятельность коллективов дополнительного образования в 2023 году расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся, что в целом повысило качество образования. Однако, при проведении самоанализа школа поставила для себя следующие задачи на 2024 год:

- 1) сохранить и приумножить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании
- 2) повысить квалификацию педагогов, работающих в ДО
- 3) внести корректировки в образовательные программы ДО
- 4) привлекать новых специалистов;
- 5) закрыть не востребовавшие программы;
- 6) открыть новые программы по пожеланиям родителей, детей и современным трендам.

Организация воспитательного процесса в образовательной организации.

Воспитательная работа в школе в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня отдельно и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- вариативные – «Школьный музей», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, акции, торжественные мероприятия, церемонии награждения (по итогам учебного периода,

года) обучающихся и педагогов, социальные проекты, праздники, фестивали, разновозрастные сборы – многодневные выездные события, наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализ основных школьных дел, мероприятий, классные часы, поддержка активной позиции каждого обучающегося, инициирование и поддержка участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, возможность для самореализации, сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

- наблюдение, игры, беседы доверительное общение, индивидуальная работа с обучающимися, регулярные консультации с учителями-предметниками, проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе; проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.)

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе является:

- годовой цикл воспитательной работы школы, ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе созданы такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы кружков и секций дополнительного образования;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическое объединение классных руководителей состояло из 53 классных руководителей.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целой копилкой форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализ планов воспитательной работы и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых дел. Планы воспитательной работы

составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Захаровой М.В. (5 «А» класс), Мирсаитовой С.Г. (2 «В» и 3 «Д» классы), Третьяковой Т.В. (1 «А» класс), Романовой Е.Ф. (1 «Е» класс), Мазура Я.В. (2 «Б» класс), Прошкиной О.В. (5 «Г» класс), Крюкова Д.Э. (8 «Г» класс).

При планировании воспитательной работы с классом классные руководители берут все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физического воспитания;
- профориентационного, трудового воспитания;
- ценности научного познания;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия: «1 сентября - День Знаний»; «День памяти и скорби»; «День пожилого человека»; «День Учителя»; «Посвящение в первоклассники»; «День Матери»; «Новый год»; «День Защитника Отечества»; «8 Марта»; «День Победы»; «Битва хоров»; «Последний звонок»; «Чёрные ножи».

На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей. Но при проверке документации классного руководителя было выявлено, что у 5% классных руководителей не в полном объёме имеют всю документацию: календарные планы воспитательной работы класса, журналы по технике безопасности, мониторинг занятости обучающихся в доп.образовании, мониторинг личностного успеха обучающихся, профилактическая, индивидуальная работа с обучающимися и родителями.

Проанализировав проблемы решили:

- Систематически повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей;
- Изучать и внедрять на практике современные воспитательные технологии;

- В течении года осуществлялась контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов, классных мероприятий;
- Обобщать, систематизировать и распространять передовой, инновационный опыт работы классных руководителей;
- Повышать квалификацию в системе профессиональной подготовки;
- Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей собирать свою, школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

В 2023 году продолжилось повышение квалификации классных руководителей в вопросах воспитания, профилактики асоциального поведения обучающихся, взаимодействия с родительским коллективом. Классные руководители прошли курсы повышения квалификации по теме: «Разговоры о важном: Система работы классного руководителя», «Первая помощь пострадавшим», «Классный час – как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками», «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках проекта «Билет в будущее».

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, через деятельность общешкольного совета родителей, Программу работы с родителями детей с ОВЗ.

Для родителей проводятся тематические встречи и собрания в режиме зум-конференции, офлайн встречи, осуществляются индивидуальные консультации по телефону, распространяется информация посредством классных чатов с классными руководителями, школьный сайт, группа в VK, общешкольный канал в сферум.

Родители активно включаются в работу муниципального ресурсного центра «Родительское просвещение» организатором которого является (БМАОУ «Гимназия №5») и в программу родительского просвещения нашей школы: «Буллинг в образовательной среде», «Профориентация в школах», «Мотивация к самостоятельности», «Половое воспитание и гендерное развитие», «Сопровождение особых детей», «Родитель ребёнку кто?», Городские родительские собрания (УО БГО и Городской родительский комитет): «Безопасное детство», «Разговоры о важном».

Областные родительские собрания (Министерство образования и молодежной политики СО и Областной родительский комитет) в режиме ВКС: «Профилактика идеологии ненависти и продвижения противоправного контента», «Школа не равнодушных родителей», «Ваш ребёнок не выпускает

телефон из рук», «Обеспечение комплексной безопасности детей в период новогодних праздников, зимних каникул».

Модуль «Самоуправление».

В образовательной организации действует Совет обучающихся. Члены Совета активно участвуют в решении воспитательных задач школы: оказывают помощь в подготовке и проведении школьных и городских мероприятий, организации социальных акций, рассматривают локальные нормативные акты ОО, относящиеся к компетенции Совета.

Благодаря совместным усилиям обучающихся и родителей организованы совместные мероприятия: благотворительные акции, онлайн мероприятие «Битва хоров», мероприятия, посвящённые «Дню отца». Поддержка детского ученического самоуправления в БМАОУ СОШ №2 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а детям предоставляет широкие возможности для самовыражения, самореализации, возможность самим обучающимся организовывать и планировать мероприятия которые интересны им, участвовать в решении вопросов школьной жизни. Помогает развитию чувства сопричастности в развитии школы, а значит и происходящим в городе. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Реализация модуля «Урочная деятельность».

Любой урок в школе - это звено системы обучения, воспитательный потенциал, совокупностью имеющихся возможностей для воспитания обучающихся. Данный модуль реализуется через тематические уроки, которые проводят учителя-предметники: литературный марафон посвящённый 85-летию юбилею В.Крапивина, 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова, 200 лет со дня рождения Ушинского К.Д., День русского языка и др.

Реализация профориентационного минимума.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в БМАОУ СОШ №2 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Прошкина О.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Чурочкина Е.Е.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов; педагог-навигатор прошла КПК в объёме 72 академических часа.
- разработан план профориентационной работы.

Для реализации профориентационного минимума привлечены центральная библиотечная система, Березовский техникум «Профи». Формат работы привлечения партнёров: организация и проведение встреч с представителями различных профессий, проведение мастер классов, профессиональных проб, участие обучающихся в Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Цель профориентационной работы – подготовка обучающихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка. Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Поэтому одним из направлений работы в нашей школе по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация обучающихся.

Основные направления работы:

- Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии.

- Организация встреч с представителями учебных заведений (онлайн открытые мероприятия).
- Встречи со студентами учебных заведений.
- Посещения дней открытых дверей учебных заведений.
- Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации.

Профориентационные мероприятия проводятся с детьми уже на ступени начального образования и проходят в форме экскурсий, видеоуроков, классных часов, проектной деятельности, городских мероприятий таких как: Город мастеров.

Особое внимание в данном направлении уделяется с 7-9 класс: индивидуальные консультации классного руководителя и психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, реализация Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Обучающиеся 9, 11 классов участвуют в профориентационных мероприятиях учебных заведений и предприятий города Свердловской области (Дни открытых дверей, онлайн экскурсии организаций. БМАОУ СОШ №2 сотрудничает с Российской образовательной компанией Maksimum, которые проводят онлайн-встречи, фестивали с выпускниками по вопросам успешной сдачи экзаменов и самоопределению. После окончания БМАОУ СОШ №2 классными руководителями и администрацией школы проводится мониторинг занятости выпускников в ВУЗах и СУЗах города и области. Также обучающиеся просматривают всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», «Урокцифры.рф», «Открытыеуроки.рф».

В 2023 году обучающиеся принимали участие в мероприятиях различной направленности на разных уровнях. Обучающиеся ОО являются участниками следующих проектов и уроков: «Большая перемена», участники социального проекта «Твое завтра». Обучающиеся ОО являются участниками РДДМ. В 2023 году продолжилось активное участие обучающихся во всероссийском проекте «Смотрим кино вместе», «Живые уроки в музее»; Рождественские образовательные чтения и других.

РДДМ «Движение первых».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 210 обучающихся 5-11-х

классов и 15 педагогов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бабинцева А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Большая перемена», «Орлята России», «Больше чем путешествие», «Хранители истории», «Юнармия», «Россия страна возможностей», «Добро.ру», «Первая помощь», «Благо твори», «Береги планету», «ЮИД». В рамках проекта ЮИД был создан отряд юных инспекторов движения. В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в посвящении и провели мастер класс по изготовлению окопных свечей. В проекте «Больше чем путешествие» для ребят было организовано двух дневная экскурсия по достопримечательностям города Екатеринбурга и Верхняя Пышма и проведением игр-тренингов. Юнармейский отряд является участником на постоянной основе всех городских и региональных мероприятий. Обучающиеся школы становились победителями и призерами городских конкурсов.

В 2023 году учащиеся школы приняли активное участие во многих социальных проектах: «Посылка солдату», «Помощь мобилизованным Березовчанам», «Подари ребенку радость», «Водитель, сбавь скорость!», «Помощь животным».

Таблица 9. Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях за 2023 год.

Название мероприятия	Уровень	Участники	ФИО педагога
Шахматный турнир	Школьный	98 обучающихся	Бабинцева А.В.
Уроки мужества к снятию блокады Ленинграда	Школьный	354 обучающихся	Бабинцева А.В. Прошкина О.В. Захарова М.В
Кинолекторий	Школьный	1100 обучающихся	Бабинцева А.В. кл. руководители
Рождественски образовательные чтения. Конкурс творческих работ «Традиции моей семьи»	Муниципальный	3 обучающийся 1 место-Маковенко Т. 1 место-Прожерина В. 1 место-Горнушкина П.	
Профориентационный мастер-класс со студентом УрГЮА	Школьный	590 обучающихся	Классные руководители Бабинцева А.В.

Фестиваль «Рождественская песнь»	Городской	40 обучающихся 36 кл.рук.	Кл. руководители Прошкина О.В. Герасимова Е.В.
Виртуальная экскурсия	Школьный	80 чел.	Бабинцева А.В.
Мастер-класс «Студент сквозь дома»	Школьный	14 обучающихся 9 учителей	Бабинцева А.В.
Игра-квиз «Науковеды»	Городской	Призовое место	Прошкина О.В.
Турнир по волейболу	Городской	48 обучающихся Два 1-х места 2-е место 3-е место	Учителя физкультуры
Акция «От старших младшим»	Школьный	Участие. 47 обучающихся	Бабинцева А.В.
Исторический квест «История в деталях»	Школьный	115 обучающихся	Захарова М.В. Бабинцева А.В.
Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»	Школьный	65 обучающихся отряд «Честь имею»	Бабинцева А.В.
Выставка «Быть героем»	Школьный	90 обучающихся	Бабинцева А.В.
Рождественская песнь	Муниципальный	40 обучающихся Лауреат 3 степени-хор Лауреат 3 степени- Сагателян Л., Белых Е.	Герасимова Е.В. Прошкина О.В.
Матер-класс «Шапочка выпускника»	Школьный	29 обучающихся	Епифанова Н.М. Бабинцева А.В.
Игротека	Школьный	30 обучающихся	Бабинцева А.В.
Выставка « Это нам надо!»	Школьный	229 обучающихся 6-7 кл.	Бабинцева А.В.
Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»	Школьный	24 обучающихся	Бабинцева А.В.
Зимний фестиваль ГТО	Муниципальный	50 обучающихся 6 педагогов	Учителя физкультуры
Лыжня России	Всероссийский	980 обучающихся	Прошкина О.В. Учителя физической культуры
Встреча с писателем	Муниципальный	60 обучающихся	Мыльникова М.В. Савченко Н.А.
«Лаборатория безопасности»	Школьный	400 обучающихся	Мазура Я.В. Прошкина О.В.

Краеведческий конкурс «Уральский характер»	Муниципальный	1 место Белых Екатерина 1 место Еньшин Ю., Сорокина К., Шлякова Ю. 5 обучающихся	Захарова М.В.
Шахматный турнир	Региональный	8 обучающихся	Бабинцева А.В.
Митинг к дню вывода советских войск из Афганистана	Муниципальный	Отряд «Честь Имею!»	Бабинцева А.В. Прошкина О.В.
Посылка солдату	Школьный	370 обучающихся	Прошкина О.В. Кл. руководители
Мастер-класс «Облако слов»	Школьный	90 обучающихся	Бабинцева А.В.
Военно-патриотическая игра «Зарница»	Школьный	100 обучающихся	Классные руководители Прошкина О.В. Бабинцева А.В.
Квест от авто-лады	Муниципальный	Отряд «Честь Имею!» 1 место	Бабинцева А.В.
Квест «Так держать!»	Муниципальный	Отряд «Честь Имею!» 1 место	Бабинцева А.В.
Городской фестиваль общения «Мы вне конфликта»	Муниципальный	5 обучающихся Участник	
Битва хоров «Поют дети России»	Школьный	600 обучающихся	Учителя музыки Прошкина О.В.
Конкурс рисунков «Мир вокруг меня»	Муниципальный	1 место – Маковенко Т. 3 обучающихся	
Месячник патриотического воспитания	Школьный	1400 обучающихся	Мазура Я.В. Прошкина О.В. Бабинцева А.В. Сычева А.А.
Посылка мобилизованным	Школьный	1440 обучающихся	Прошкина О.В. Кл.руководители
Открытие первичного отделения «Движения Первых»	Школьный	70 обучающихся	Бабинцева А.В. Прошкина О.В.
Акция «Галисман добра»	Всероссийская	90 обучающихся	Бабинцева А.В. Кл. руководители
Мероприятия к 200-летию К.Д.Ушинского	Муниципальный	50 обучающихся	Классные руководители Бабинцева А.В.
Прощание с букварем	Школьный	180 обучающихся	Сычева А.А. Прошкина О.В. Бабинцева А.В.
Мастерская искусств	Муниципальный	6 обучающихся Участник	Прошкина О.В. Сычева А.А.
Проект «Тем кто вдохновляет»	Школьный	60 обучающихся	Бабинцева А.В.

Всероссийские детские кинопремьеры	Школьный	28 обучающихся	Кл. руководители Бабинцева А.В.
Турнир Ф.Н.Мирсаитова	Школьный	900 обучающихся	Учителя физкультуры
День открытых дверей	Школьный	600 обучающихся	Прошкина О.В. Кл.руководители
Акция «Полезные крышки»	Региональный	800 обучающихся	Прошкина О.В. Бабинцева А.В.
краеведческий фестиваль "Под знаком золота"	Муниципальный	5 обучающихся	Ефремова Н.В. Прошкина О.В.
конкурс «Знатоки английского языка» в Гимназии №5	Муниципальный	5 обучающихся	Нигаматьязновой М.М. Гальченко М.А.
Акция «Безопасное передвижение взрослых и детей».	Школьный	18 обучающихся	Артур А.А.
Всероссийская акция «День детских изобретений»	Муниципальный	43 обучающихся	Крюкова Д.Э. Прошкина О.В.
Фестиваль команд КВН.	Муниципальный	15 обучающихся 1 место-команда «ПОЧ»	Кл. руководители Прошкина О.В. Сычева А.А. Бабинцева А.В.
Конференция на тему «Безопасность в сети Интернет».	Муниципальный	25 обучающихся	Бабинцева А.В.
Городской конкурс агитбригад «ЮИД 50 лет на страже безопасности»	Муниципальный	5 обучающихся Участник	Артур А.А. Прошкина О.В.
Марковский турнир	Муниципальный	9 обучающихся Участник	Прошкина О.В.
Кинолекторий на тему «День космонавтики»	Школьный	32 обучающихся	Бабинцева А.В.
Проекта «Яркий свет моей малой Родины»	Муниципальный	12 обучающихся	Прошкина О.В. Захарова М.В. Кл. руководители
Интеллектуальная игра «СВОЯ ИГРА»	Школьный	36 обучающихся	Бабинцева А.В. Прошкина О.В.
Акции «Дети России-2023».	Школьный	124 обучающихся	Бабинцева А.В. Прошкина О.В.
Космический флэшмоб.	Школьный	200 обучающихся	Бабинцева А.В.
Историческая игра «Чёрные ножи»,	Муниципальный	6 обучающихся 2 место	Кл. руководители Прошкина О.В.

			Сычева А.А. Бабинцева А.В.
Урок мужества	Школьный	72 обучающихся	Захарова М.В, Бабинцева А.В.
Письмо в будущее	Школьный	62 обучающихся	Захарова М.В. Бабинцева А.В.
Научно-практическая конференция "Поиски и открытия"	Муниципальный	4 обучающихся	Кл. руководители
День «Эколят»	Всероссийский	300 обучающихся	Прошкина О.В. Сычева А.А. Бабинцева А.В. Кл. руководители
Интеллектуально-познавательная игра "ПОЛИТИКУМ"	Школьный	48 обучающихся	Прошкина О.В. Сычева А.А. Бабинцева А.В. Кл. руководители.
Диктант Победы	Всероссийский	191 обучающихся 36 педагогов	Прошкина О.В. Казанцева О.Н.
Общешкольная зарядка	Школьный	30 обучающихся	Учителя физической культуры Бабинцева А.В.
Смотр строя и песни	Муниципальный	30 обучающихся Участник-средняя группа 3 место-младшая группа	Бабинцева А.В Прошкина О.В.
Акция «Школьнику на память»	Школьный	56 обучающихся	Прошкина О.В. Сычева А.А. Бабинцева А.В.
Экскурсия в парк Победы г. Березовский	Школьный	50 обучающихся	Атаев Н.К.
Городской конкурсе «Мы с котом»	Муниципальный	22 обучающихся Участник	Прошкина О.В. Кл. руководители
Эстафета в честь Дня победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	26 обучающихся 1 место-команда 24 человека 2 место-8 человек(младший возраст) 3 место-8 человек(средний возраст) 3 место-8 человек(Старший возраст)	Учителя физкультуры
Митинг на День Победы	Муниципальный	360 обучающихся	Кл. руководители Прошкина О.В.

			Сычева А.А. Бабинцева А.В.
Акция «Окна Победы»	Всероссийский	600 обучающихся	Кл. руководители Прошкина О.В. Сычева А.А. Бабинцева А.В. Администрация школы
Школа Юного краеведа	Муниципальный	4 обучающихся Участник	Захарова М.В.
Парад для ветеранов ВОВ Башкирова Виктора Васильевича	Школьный	33 обучающихся	Поляруш Н.С.
Отчетный концерт дополнительного образования	Школьный	500 обучающихся	Кл. руководители Прошкина О.В. Сычева А.А. Бабинцева А.В.
32-я Межпредметная Олимпиада школьников «Профессия-2023».	Всероссийский	42 обучающихся	Кл. руководители Администрация школы
Мероприятие «Наследники пионерии»	Школьный	26 обучающихся	Бабинцева А.В.
Отчет по итогам проекта "Яркий свет моей малой Родины в воинской славе России".	Муниципальный	9 обучающихся	Захарова М.В.
Международный день телефона доверия конкурс «Твой друг-телефон доверия»	Муниципальный	2 обучающихся	Попова Е.В.
Городской конкурс «Лес глазами детей»	Муниципальный	9 обучающихся Участник 3 место-Абузярова Д.	
Акция "Безопасное колесо-2023"	Муниципальный	8 обучающихся Участник	Прошкина О.В.
Всероссийский видео-челлендж «ЮИД России»	Всероссийский	6 обучающихся	Артур А.А.
Летний фестиваль ГТО	Муниципальный	5 обучающихся 3 место-Винокурова Е., Галялдинов И., Гараева А., Дик А. 1 место-Дик А.	Учителя физической культуры
Акция «А у нас»	Всероссийский	41 обучающихся	Бабинцева А.В.

Интеллектуальная игра «Россия в деталях»	Муниципальный	10 обучающихся отряда «Честь имею» 1 место	Бабинцева А.В.
Возложение цветов в честь героев Великой Отечественной войны	Муниципальный	11 обучающихся отряда «Честь имею»	Бабинцева А.В.
Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	Муниципальный	1 семья	Учителя физкультуры Кл. руководитель
Акцию «Герб своей семьи»	Школьный	8 семей	Кл.руководители Прошкина О.В. Бабинцева А.В. Сычёва А.А.
«Самолётик будущего»	Муниципальный	19 обучающихся	Бабинцева А.В.
Акции «Капля жизни».	Всероссийский	240 обучающихся	Кл.руководители Прошкина О.В. Бабинцева А.В.
Профилактическое мероприятие "Внимание дети!"	школьный	60 обучающихся	Артур А.А. Прошкина О.В.
Киноклуб «Необычно об обычном»	Муниципальный	17 обучающихся	Бабинцева А.В.
Мероприятие «Интеллектуальное лото»	Школьный	33 обучающихся	Сычева А.А. Бабинцева А.В.
Исторический час «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской»	Школьный	90 обучающихся	Бахтеева Ю. В. Кл.руководители Прошкина О.В. Бабинцева А.В. Романова Е.Ф.
Игровая программа по ПДД «Будь мудр и ловок, пешеход!»	Школьный	300 обучающихся	Кл. руководители Прошкина О.В. Белозерова К.А. Романова Е.Ф.
«Кросс-наций 2023»	Всероссийский	960 обучающихся	Кл.руководители Прошкина О.В. Бабинцева А.В. Романова Е.Ф. Белозерва К.А. Администрация школы
Фестиваль "Осень Уральского следопыта"	Муниципальный	25 обучающихся	Попова Е.В. Шустова А.В.
«Зарница»	Муниципальный	5 обучающихся отряда «Честь имею» участник	Бабинцева А.В.

Выставка урок литературы в библиотеке семейного чтения по писателям фантастам	Муниципальный	23 обучающихся	Кл.руководители Прошкина О.В. Бабинцева А.В.
Мастер-класс по изготовлению светоотражателя (фликер)	Школьный	45 обучающихся	Прошкина О.В. Бабинцева А.В. Романова Е.Ф.
Акция «ЮИД соблюдать говорит»	Школьный	30 обучающихся	Кл.руководители Прошкина О.В. Белозерова К.А.
Акция «Корзинка добра»	Школьный	1450 обучающихся	Кл. руководители Прошкина О.В. Белозерва К.А. Романова Е.Ф. Бабинцева А.В.
Исторический час «Зоя+»	Муниципальный	130 обучающихся Участник	Прошкина о.В Кл.Руководители
Мастер-класс «Первой помощь!» для представителей РДЦМ	Муниципальный	17 обучающихся	Кл.руководители Прошкина О.В. Бабинцева А.В.
Акция «Помоги пойти учиться»	Муниципальный	90 обучающихся	Кл.руководители Прошкина О.В. Бабинцева А.В.
Олимпиада «Безопасные дороги»	Федеральный	680 обучающихся	ПрошкинаО.В, Кл. руководители
Акция «Учителю с любовью»	Всероссийский	32 обучающихся 8 педагогов	Кл. руководители Прошкина О.В. Романова Е.Ф. Бабинцева А.В.
Онлайн-активность «С папой в деле»	Школьный	300 обучающихся	Прошкина О.В. Белозерва К.А. Романова Е.Ф. Бабинцева А.В.
Экскурсия в научно - просветительский центр " Планетарий"	Школьный	27 обучающихся	Прошкина О.В.
Зарядка «Папа в топе»	Муниципальный	2 семьи Участник	Кл. руководители Прошкина О.В. Бабинцева А.В.

"Папа, мама, я - спортивная семья"	Школьный	25 обучающихся	Кл. руководители Прошкина О.В. Белозерва К.А. Романова Е.Ф. Бабинцева А.В. Учителя физической культуры
Конкурс рисунков «Красота божьего мира»	Муниципальный	2 обучающихся Ожидаем результатов	Прошкина О.В.
Литературная викторина, посвященная юбилею Владислава Петровича Крапивина	Школьный	50 обучающихся	Кл. руководители Прошкина О.В. Савченко Н.
Оруженосцы командора	Всероссийский	3 обучающихся- участник	Прошкина О.В.
Военно-патриотическая игра «Зарница»	Муниципальный	10 обучающихся отряда «Честь имею»	Бабинцева А.В.
Акция "Помоги пушистикам"	Школьный	1450 обучающихся	Кл.руководители Прошкина О.В. Бабинцева А.В. Белозерва К.А. Романова Е.Ф.
Конкурса художественного слова «Читалочка»	Муниципальный региональный	2 обучающихся 1 место-Киселева А. Участник-Киселева А.	Кл.руководители Прошкина О.В.
Профориентационная встреча с представителем Березовской ЦГБ Соколовой Т.В.	Муниципальный	26 обучающихся	Кл.руководители Прошкина О.В.
Акция «На страницах любимых книг»	Муниципальный	33 обучающихся	Бабинцева А.В.
Акция «Подари книге жизнь»	Школьный	35 обучающихся	Бабинцева А.В. Шиллер В.С.
Встреча двух поколений, посвящённая 105-летию комсомольской организации "Юность комсомольская моя!"	Муниципальный	36 обучающихся	Кл.руководители Прошкина О.В. Бабинцева А.В.
Слёт «Движения Первых!»	Муниципальный	13 обучающихся	Прошкина О.В. Бабинцева А.В.
Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	Муниципальный	1 семья 3 место-семья Бабинцевых	Бабинцева А.В.
Акция «Доверяем. Поддерживаем»	Школьный	24 обучающихся	Бабинцева А.В.

«Имена, которые нельзя забывать»	Муниципальный	55 обучающихся	Бабинцева А.В.
Выставка «Портрет мамы на воздушном шаре»	Школьный	200 обучающихся	Кл.руководители Прошкина О.В. Бабинцева А.В. Романова Е.Ф.
«Своя игра» на знания дорожного движения	Школьный	36 обучающихся	Прошкина О.В. Бабинцева А.В.
Флешмоб (игровые перемены) для обучающихся нач. школы	Школьный	340 обучающихся	Бабинцева А.В.
Мастер-класс от участников проекта «Будь здоров»	Муниципальный	24 обучающихся	Сурина И.В.
Конкурс видеороликов «Творческая мама»	Школьный	9 семей	Кл.руководители Прошкина О.В. Бабинцева А.В. Романова Е.Ф.
Квест игре "Я предприниматель",	Муниципальный	27 обучающихся	Прошкина О.В.
Акция «Завтрак для мамы»	Муниципальный	2 обучающихся	Прошкина О.В. Бабинцева А.В.
Городской конкурс Папа,мама,я-спортивная семья	Муниципальный	1 семья Гизатуллиных Участник	Прошкина О.В. Кл.руководители
Выставка ВДНХ Форум России	Муниципальный	1 обучающийся Финалист-Голикова Мария	Бабинцева А.В. Прошкина О.В.
игра "Мама-квиз"	Школьный	55 матерей	Кл.руководители Прошкина О.В. Бабинцева А.В. Романова Е.Ф.
Торжественное вручение паспортов от «Движения Первых»	Муниципальный	2 обучающихся	Бабинцева А.В.
«Посвящение в первоклассники в деревне Простоквашино»	Школьный	120 обучающихся	Кл.руководители Прошкина О.В. Бабинцева А.В.
Спортивная игра «Лесная битва» (Движение Первых)	Муниципальный	23 обучающихся 1 место	Бабинцева А.В.
Гуманитарная помощь на СВО	Школьный	450 обучающихся	Кл.руководители Прошкина О.В. Бабинцева А.В. Романова Е.Ф.
Присяга-2023	Муниципальный	11 обучающихся	Бабинцева А.В.

Урбанистическая акция «В каждом городе»	Всероссийский	2 обучающихся	Прошкина О.В. Бабинцева А.В.
Лазергаг среди Юнармейцев!	Муниципальный	25 обучающихся участник	Бабинцева А.В.
Торжественное вручение паспортов	Муниципальный	2 обучающихся	Бабинцева А.В.
Адвент календарь Орлята России	Всероссийский	52 обучающихся	Бабинцева А.В. Романова Е.Ф. Третьякова Т.В.
"Вахта памяти им. героя России Виктора Чечвия"	Муниципальный	7 обучающихся	Бабинцева А.В. Белозерва К.А.
Фестиваль общения юнармейских отрядов	Муниципальный	9 обучающихся	Бабинцева А.В. Романова Е.Ф.
Первые на Елке!	Муниципальный	11 обучающихся	Бабинцева А.В.
Профилактическое мероприятие «ГОРКА»	Муниципальный	90 обучающихся	Прошкина О.В. Бабинцева А.В. Белозерова К.А. Романова Е.Ф.
Новогодние мероприятия	Школьный	1450	Администрация, кл. руководители

Воспитательную работу школы, её эффективность можно считать на удовлетворительном уровне. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности в образовательной организации соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы занятий: проектная деятельность, экскурсии, кружки, школьные сообщества, олимпиады, общественно – полезная практика, соревнования, конкурсы и прочее. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Для обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего обучения в образовательной организации при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, предназначенная для всех обучающихся:

- 1 час в неделю (по понедельникам первым уроком) – информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю – формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовой);
- 1 час в неделю – профориентационное занятие в соответствии с интересами и потребностями обучающихся. С 1 включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах по 1 часу в неделю.

В вариативную часть плана включены часы внеурочной деятельности:

- 3 часа в неделю – занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- 2 часа в неделю – творческие и спортивные занятия, ориентированные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся;
- 2 часа в неделю – обеспечение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе деятельность в рамках Российского движения школьников, «Юнармии», реализации проекта «Россия – страна возможностей»): «Орлята России», «Школа волонтера».

Таблица 10. Перечень программ по внеурочной деятельности, реализуемых в 2023/2024 учебном году.

Основные направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности
Начальное общее образование	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Физическая культура»: Модуль. Фитнес – аэробика. Модуль. Легкая атлетика. Модуль. Акробатика. Модуль. Футбол
Проектно-исследовательская деятельность	Исследовательский проект. Мир шахмат.
Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю.
Художественно-эстетическая деятельность	Школьный театр. Моя художественная практика. В мире музыкальных звуков.
Информационная культура	Знакомство с искусственным интеллектом Моя информационная культура. Робототехника.
Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник.
«Учение с увлечением!»	Мой друг – иностранный язык.

	Разговоры о важном. Естествознание. Основы экологии.
Основное общее образование	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Физическая культура Модуль. Фитнес – аэробика. Модуль. Легкая атлетика. Модуль. Волейбол Модуль. Футбол. Основы военной подготовки Второй иностранный язык (французский, корейский, немецкий) Искусственный интеллект Основы программирования Образовательная сессия. Модуль. Математика: от простого к сложному. Модуль. Решу ОГЭ по русскому языку. Модуль. Химические эксперименты. Модуль. Географический калейдоскоп. Модуль. Дорога в будущее. Модуль. Занимательная физика. Модуль. За страницами учебника биологии. Модуль. Практикум по информатике. Модуль. История России. Модуль. Грамматика английского языка.
Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Шахматы в школе Школьный театр. Проориентация Билет в будущее
Внеурочная деятельность по развитию личности	Умей вести за собой. Я и экзамен Школа волонтера Академия Моды и Стиля Мир визуально-пространственных искусств Русская словесность.
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность

На уровне среднего общего образования план внеурочной деятельности адаптирован под каждый профиль обучения – гуманитарный, социально-экономический, технологический. При этом для каждого профиля предусмотрены единые компоненты.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СОО включает три направления:

- информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс внеурочной деятельности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Россия-мои горизонты» в рамках программы «Билет в будущее».

Вариативная часть включает направления:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

Таблица 11. Перечень внеурочных занятий по выбору обучающихся 10-11 классов.

№	Профиль	Название курса/объединения, форма организации
1	Гуманитарный	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Второй иностранный язык (корейский) ▪ Цикл экскурсий «Художественное наследие Урала» ▪ Исторический клуб ▪ Проектно- исследовательская деятельность
2	Технологический	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Основы нанотехнологий. ▪ Цикл экскурсий «Наука и технология Урала» ▪ Инженерный практикум ▪ Проектно- исследовательская деятельность
3	Социально-экономический	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Финансовая грамотность. Цифровой мир. ▪ Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы Урала» ▪ «Туристические походы» ▪ Проектно- исследовательская деятельность

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – в образовательной организации реализуются следующие программы внеурочной деятельности в данном направлении - «Волейбол», «Школьный спортивный клуб»;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - мероприятия, целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

С сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Рекорд». В рамках клуба реализуются следующие модули:

- волейбол – 3 группы;
- фитнес аэробика – 1 группа;
- футбол – 4 группы;
- легкая атлетика – 2 группы;
- шахматы – 9 групп;
- Общая физическая подготовка – 2 группы;

В объединениях клуба занято 459 обучающихся, что составляет (32% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием обучающихся;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- Спортивные снаряды (мячи, обручи, скакалки, маты, конь, козел, мостик, стойки и планка для прыжков в высоту, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, гимнастические скамьи, манишки, фишки, табло для счёта, ворота для игры в мини футбол, шведская стенка)
- Шахматы, шахматные доски, шахматный таймер.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 12. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Всероссийский шахматный турнир	дистанционно	февраль	50
2	Турнир памяти Мирсаитова Ф.Н.	Спорт школы зал	март	470
3	Кросс нации	город	сентябрь	870
4	Лыжня России	Тропа здоровья	февраль	789

5	Декада лыжного спорта	Стадион школы	февраль	654
6	Турнир по волейболу	Спорт зал	ноябрь	340
7	Зимний фестиваль ГТО	Спорт зал	февраль	10
8	Папа, мама, я спортивная семья	Спорт зал	декабрь	28
9	Спартакиада среди работников	Спорт зал	май	54
10	Шиповка юных	Спорт зал	Январь, февраль, март.	470
11	Фестиваль «КЭС-БАСКЕТ»	Спорт зал	ноябрь	38
12	Турнир им. К Писклова	Спорт зал	февраль	16
13	Турнир по мини футболу	Спорт зал	Октябрь апрель	40
14	Неделя легкой атлетики	Стадион школы	Сентябрь октябрь	318

Основная задача таких мероприятий: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий в развитии ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в БМАОУ СОШ №2, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни. Реализуется через деятельность Российского движения детей и молодежи, Совета старшеклассников школы, конкурсы, фестивали, флешмобы, акции.

Таким образом, реализация программ внеурочной деятельности в БМАОУ СОШ №2 расширяет содержание программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализует основные направления региональной образовательной политики, формирует личность ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.

Цель работы с одаренными детьми в БМАОУ СОШ №2:

- создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях школьной системы образования.

Реализация системы работы с одаренными детьми в школе осуществляется через следующие направления:

- создание мероприятий, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей школы, включающего в себя:
 - ✓ организации консультаций для детей и родителей;
 - ✓ создание условий для выявления одаренных детей через непрерывную систему конкурсов, олимпиад, предполагающую создание ситуации успеха для детей разного возраста;
 - ✓ разработку программы адресного мониторинга динамики достижений детей победителей олимпиад, конкурсов различного уровня.
- интеграцию различных субъектов образовательной деятельности, которая осуществляется через:
 - ✓ организацию взаимодействия с муниципальными организациями дополнительного образования;
 - ✓ участие в конференциях, семинарах по проблемам работы с одаренными детьми с участием учреждений различных типов;
 - ✓ разработку и активное использование Интернет - технологий в организации работы с одаренными детьми;
 - ✓ интеграцию со средствами массовой информации (СМИ).
- непрерывное социально-педагогическое сопровождение развития одаренных детей в рамках образовательной организации, в том числе:
 - ✓ обобщение существующего опыта и разработка новых педагогических приемов социально-педагогического сопровождения одаренных детей;
 - ✓ разработка новой позиции педагога в работе с одаренными детьми позиции тьютора, модератора и др.;
 - ✓ создание школьной системы олимпиад, конкурсов для одаренных детей разного возраста.
- организацию подготовки педагогических кадров к работе с одаренными детьми, которая включает себя повышение квалификации педагогических кадров в вопросах сопровождения одаренного ребенка.
- создание системы мотивационной поддержки одаренных детей и процесса их сопровождения, в том числе:
 - ✓ разработка системы стимулирования развития одаренного ребенка на уровне школы, в том числе через премии одаренным детям и их педагогам;
 - ✓ проведение конкурсов инновационных проектов по работе с одаренными детьми;
 - ✓ обеспечение общественного признания одаренных детей (публикации в СМИ.);
 - ✓ разработка системы доплат педагогам за работу с одаренными детьми;

- ✓ организация содержательного досуга одаренных детей в каникулярный период времени и др.
- информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей в школе, которое осуществляется через разработку и ведение информационной базы данных об одаренных детях школы и их педагогов.

Таблица 13. Сведения о победителях и призерах конкурсных мероприятий по уровням образования.

Название мероприятия	Уровень образования НОО 1-4 ООО 5-9 СОО 10-11	Количество победителей, призеров			Ф.И.О. педагогов, подготовивших победителей, призеров
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	
НПК обучающихся 7 – 11 классов Свердловской области	ООО 5-9	2	4	3	Петряева Н.С. Климова А.В. Долгих М.В. Атаев Н.К.
	СОО 10-11	1	0	0	Петряева Н.С.
Всероссийский конкурс сочинений	ООО 5-9	1	1	1	Савченко Н.А. Мыльникова М.В.
	СОО 10-11	1	1	0	Савченко Н.А.
Муниципальные Рождественские образовательные чтения	НОО 1-4	2	2	6	Елисеева Л.В. Третьякова Т.В. Мирсаитова С.Г. Завойская Т.А.
	ООО 5-9	6	5	7	Мыльникова М.В. Савченко Н.А. Артур А.А. Захарова М.В. Прошкина О.В.
Муниципальная многопрофильная олимпиада им. Льва Брусницына	ООО 5-9	-	3		Климова А.В. Крюкова Д.Э.
Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	НОО 1-4	-	-	1	Поляруш Н.С.
	ООО 5-9	2	1		Долгих М.В. Климова А.В.
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие»	ООО 5-9	-	2	2	Атаев Н.К.

исследователи – будущее науки» по истории					
Муниципальный конкурс «Знатоки английского языка»	ООО 5-9	5	5	5	Артур А.А. Гальченко М.А. Нигматзянова М.М.
Муниципальный конкурс «Юный эрудит» для 1-4 классов	НОО 1-4	4	4		Мазура Я.В. Тупова Н.В.
Муниципальная литературная Пушкинская олимпиада	ООО 5-9	-	-	2	Савченко Н.А.
	СОО 10-11	-	-	1	Коптелова А.А.
Епархиальный конкурс по православию «Ручейки добра»	НОО 1-4	-	-	1	Завойская Т.А.
	ООО 5-9	-	-	1	Захарова М.В.
Городская Школа юного краеведа	ООО 5-9	-	8	8	Захарова М.В.
Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	ООО 5-9	-	-	14	Захарова М.В.
Всероссийский конкурс творческих работ школьников «Медицинский работник 100 лет спустя»	ООО 5-9	-	-	2	Савченко Н.А.

Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.07.2023 № 879-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году» школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 13 сентября по 28 октября 2023 года.

В школьном этапе ВсОШ принимали участие обучающиеся 4-11 классов. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 801 обучающийся 4 - 11 классов, что составляет 85% от общего количества обучающихся 4-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 18 предметных олимпиадах. Наибольшее количество участников школьного этапа - по математике и русскому языку.

В соответствии с протоколами школьного этапа ВсОШ в 2023/2024 учебном году количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

В 2022/2023 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняло участие 493 уникальных участника из числа обучающихся 4-11 классов. Доля участия увеличилась на 20 % по сравнению с прошлым годом. Количество победителей школьного этапа в 2023-2024 году составило 226 человек (в 2022-2023 году – 232 человека); призеров в 2023-2024 году – 344 человека (в 2022-2023 году – 215 человек). Эти данные показывают положительную динамику по количеству участников с 2022-2023 года, а также стабильные результаты по количеству призеров и победителей школьного этапа ВсОШ.

Диаграмма 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ.

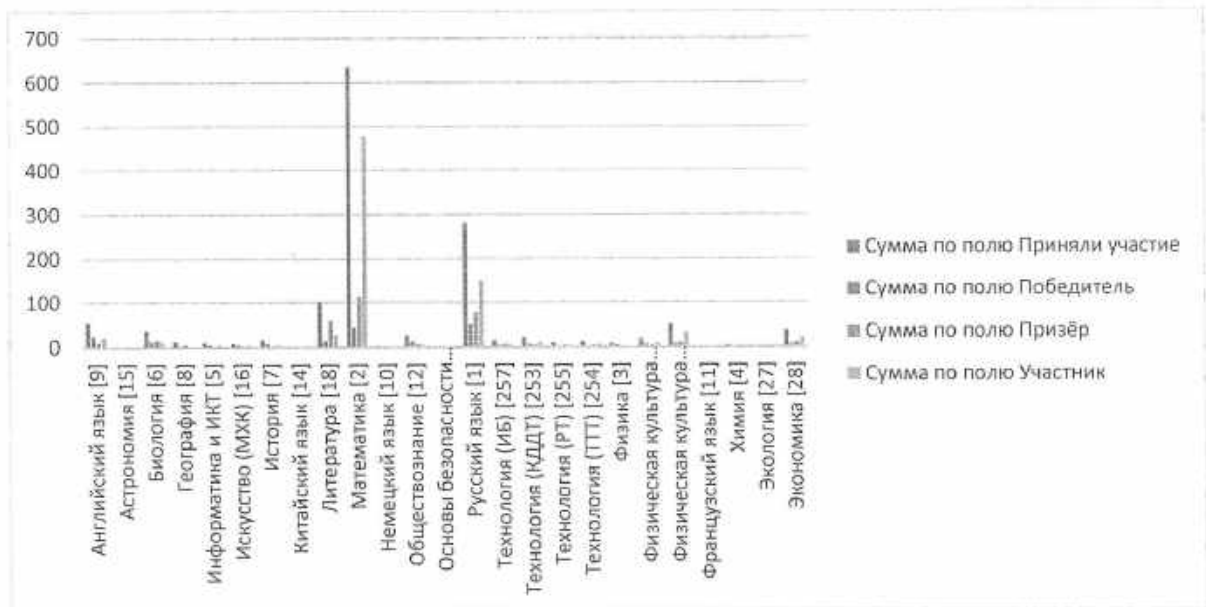


Диаграмма 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за последние три года.



В течение трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа ВсОШ, а также рост количества призеров. Высокие показатели результативности участия по следующим учебным: истории, обществознанию, биологии, литературе, английскому языку, физической культуре. Данные результаты свидетельствует о качественной работе педагогов по подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 08.11 по 08.12. 2023г. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 95 обучающихся 7 -11 классов (74 уникальных участника), что составляет 22% от общего количества учащихся 7-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 18 предметных олимпиадах, а именно: история, обществознание, русский язык, физика, химия, биология, английский язык, немецкий язык, литература, математика, астрономия, основы безопасности жизнедеятельности, искусство, экология, экономика, физическая культура, информатика, технология. Наибольшее количество участников муниципального этапа - по экономике и физической культуре.

Таблица 14. Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа ВОШ в 2023 – 2024 учебном году.

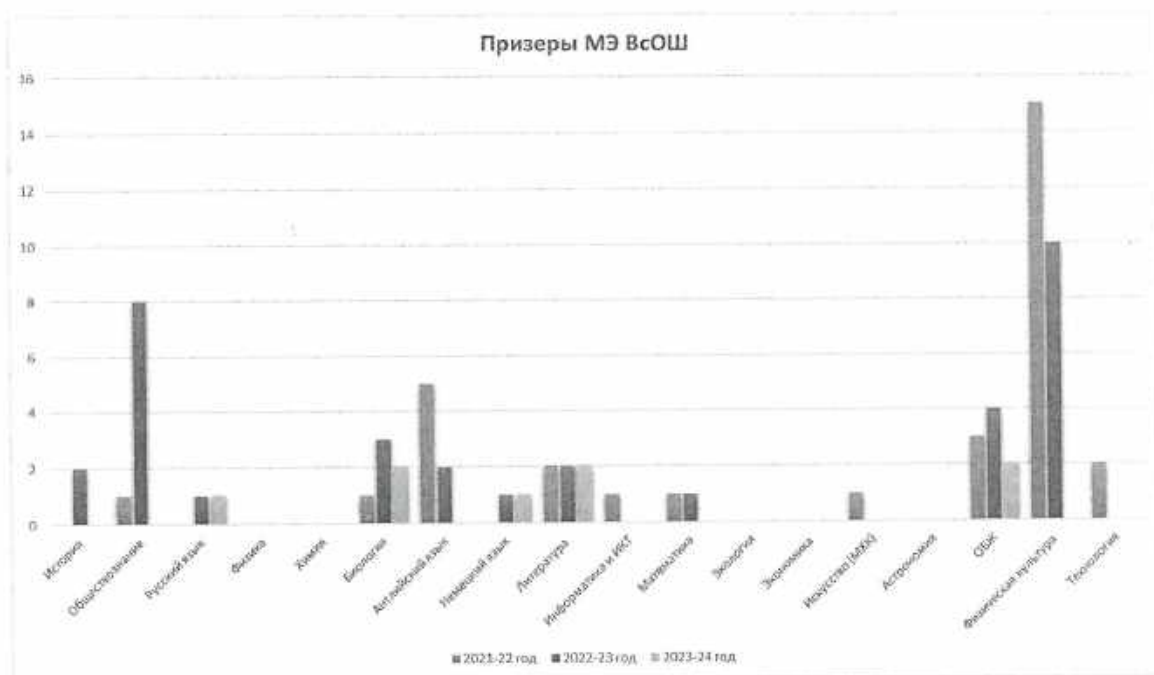
Предмет	Всего участников	7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
История	6	2	134	1	102	3	135	0	35	0	23	0	0
Обществознание	8	0	134	3	102	4	135	1	35	0	23	0	0
Русский язык	2	0	134	1	102	1	135	0	35	0	23	0	1
Физика	5	2	134	1	102	1	135	1	35	0	23	0	0
Химия	2	0	134	0	102	1	135	0	35	1	23	0	0
Биология	7	2	134	0	102	3	135	1	35	1	23	0	?
Английский язык	6	2	134	2	102	0	135	2	35	0	23	0	0
Немецкий язык	3	1	134	0	102	0	135	2	35	0	23	0	1
Литература	6	2	134	0	102	3	135	0	35	1	23	2	2
Математика	8	1	134	3	102	2	135	2	35	0	23	0	0
Астрономия	1	0	134	0	102	1	135	0	35	0	23	0	0
ОБЖ	4	0	134	0	102	0	135	0	35	4	23	1	2
Искусство (МХК)	2	2	134	0	102	0	135	0	35	0	23	0	0
Экология	1	0	134	1	102	0	135	0	35	0	23	0	0
Экономика	12	0	134	0	102	5	135	7	35	0	23	0	0
Физическая культура	17	4	134	1	102	4	135	4	35	4	23	0	10
Информатика и ИКТ	3	3	134	0	102	0	135	0	35	0	23	0	0
Технология (ИБ)	2	2	134	0	102	0	135	0	35	0	23	0	0

В 2022/2023 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 116 уникальных участников из числа обучающихся 7-11 классов.

Доля участия в 2023/2024 учебном году уменьшилась по сравнению с прошлым годом. Количество победителей муниципального этапа в 2023/2024 году составило 6 человек (в 2022/2023 году – 7 человек); призеров

в 2023/2024 году – 14 человек (в 2022/2023 году – 35 человек). Эти данные показывают положительную динамику по количеству участников с 2022/2023 года, а также стабильные результаты по количеству победителей муниципального этапа ВсОШ. Произошло некоторое снижение количества призеров муниципального этапа ВсОШ.

Диаграмма 4. Призеры муниципального этапа ВсОШ.



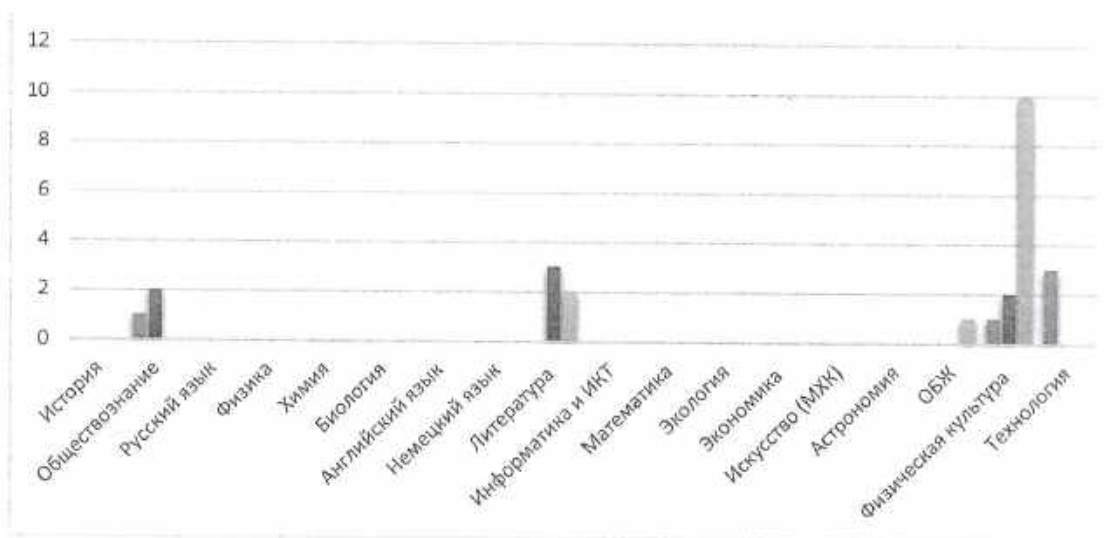
Призерами муниципального этапа ВсОШ стали:

- По обществознанию: Артикуленко Светлана (9 Б) – учитель Атаев Н.К.
- По биологии: Силантьева Александра (9 А), Шакиров Григорий (11 А) – учитель Долгих М.В.
- По немецкому языку: Чурсин Арсений (10 А) – учитель Нигматьязнова М.М.
- По литературе: Копыльцова Дарья (9 Б) – учитель Савченко Н.А., Кошелева Анна (7 А) – учитель Мыльников М.В.
- По основам безопасности жизнедеятельности: Сусанин Дмитрий (11А), Ростомян Серик (11 А) – учитель Великий И.М.
- По физической культуре: Клонов Геннадий (7 А), Логинов Глеб (7 Д) – учитель Куликова Светлана Юрьевна, Лошаков Степан (9 Г), Хрисанов Артем (9 А), Ягудин Вадим (9 Г) – учитель Калиничева Н.Г., Юсупов Иван (10 А), Белоусов Илья (10 Б), Ростомян Серик (11 А), Сусанин Дмитрий (11 А) – учитель Мирсаитов В.Ф.

За последние три года стабильным остается количество призеров муниципального этапа ВсОШ по немецкому языку, русскому языку, литературе, математике. В 2023 году произошло снижение количества

призеров по обществознанию, истории, ОБЖ, физической культуре. Отчасти это обусловлено тем, что уменьшилось количество обучающихся в образовательной организации, в связи с открытием в 2022 году БМАОУ СОШ № 55, а также переходом квалифицированных сотрудников в данную образовательную организацию.

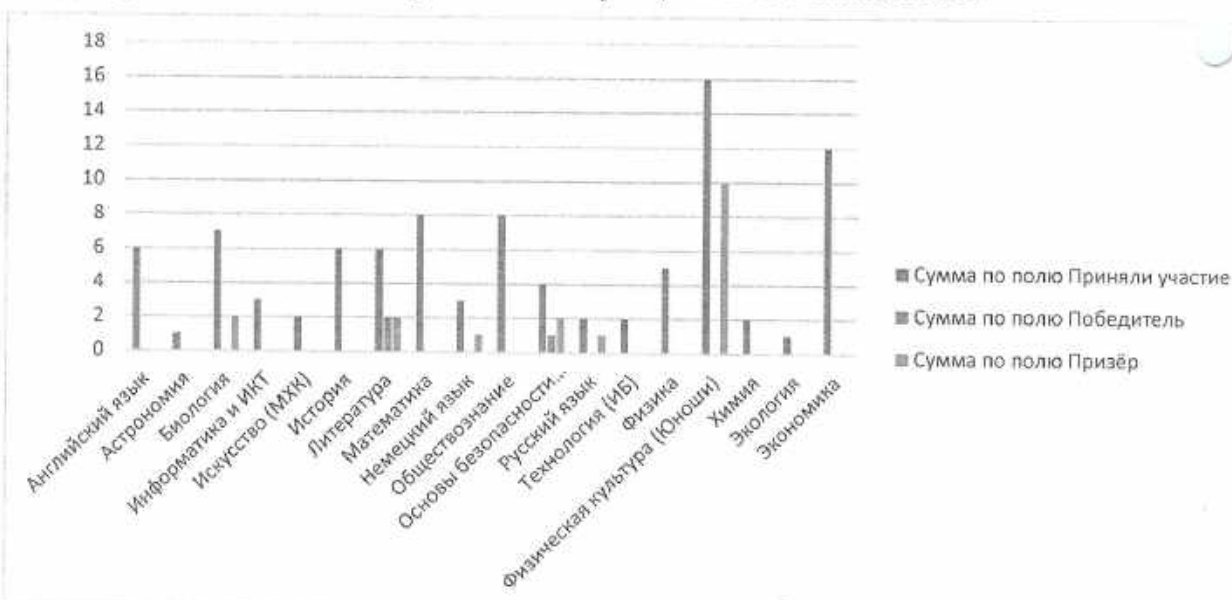
Диаграмма 5. Победители муниципального этапа ВсОШ.



Победителями муниципального этапа ВсОШ стали:

- По литературе: Артикуленко Светлана (9 Б), Казанцева Светлана (9 Б) – учитель Савченко Н.А.
- По основам безопасности жизнедеятельности: Агалямов Матвей (11А) – учитель Великий И.М.

Диаграмма 6. Количество участников муниципального этапа ВсОШ

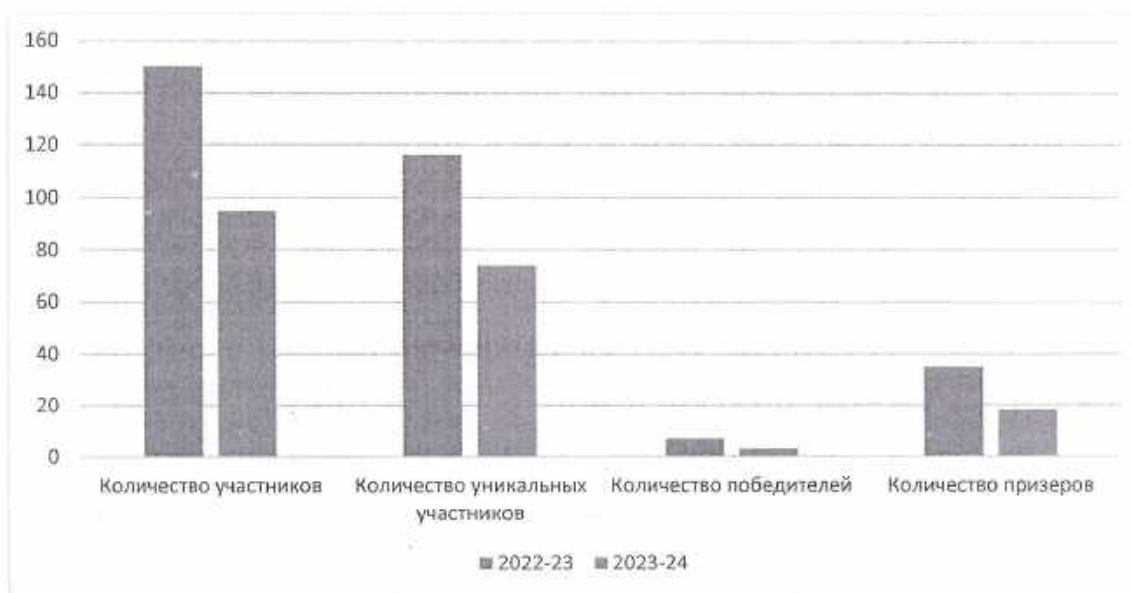


Три победителя муниципального тура ВсОШ вышли на региональный этап:

- по немецкому языку – Чурсин Арсений, 10 А класс (учитель Нигматьязнова Марзема Мубараковна),
- по литературе – Артикуленко Светлана и Казанцева Светлана, 9 Б класс (учитель Савченко Наталья Александровна).

В диаграмме представлены количественные результаты за последние два года.

Диаграмма 7. Количество участников, победителей и призеров ВсОШ (МЭ) за последние два года.



Из представленных данных видно, что самыми массовыми являются олимпиады по русскому языку, литературе и математике. Достаточно высокая результативность у олимпиад по русскому языку и литературе, физической культуре. Низкий уровень участия в олимпиадах по физике, химии, географии, экологии, истории.

Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного и муниципального этапов предметных олимпиад:

- многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.
- наблюдается низкая мотивация у некоторой части обучающихся к участию в предметных олимпиадах.

Работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам следует признать удовлетворительной.

На 2024/2025 учебный год запланированы следующие мероприятия:

- провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми;
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Реализация Программы развития школы на 2023-2028 годы.

С февраля 2023 года утверждена Программа развития БМАОУ СОШ №2 на 2023 – 2028 годы, целью которой является развитие личностного потенциала обучающихся через сотрудничество, сотворчество и успешную адаптацию в социуме.

Стратегия развития ориентирована на:

- повышение качества образования;
- повышение результативности информационной образовательной среды;
- расширение спектра общественности в управлении образовательной организации;
- повышение эффективности воспитательной работы;
- развитие модели наставничества;
- раскрытие и развитие потенциала учительского коллектива школы.

Реализация программы в 2023 году находилась на первом этапе - аналитико- проектировочном, который включил в себя изучение и анализ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и концепции ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы.

В течение 2023 года по направлению «Качественное образование – залог успеха школы»:

- проведен анализ мониторинга качества образования по всем предметам, во всех классах;
- созданы условия для повышения качества знаний для одаренных детей;
- осуществляется контроль за преподаванием новых предметов в классах,
- выявлена «группа риска» обучающихся, сформированы индивидуальные маршруты, осуществляется своевременная психолого-педагогическая поддержка данных детей;
- наблюдается снижение количества неуспевающих по результатам промежуточных аттестации;
- созданы условия для повышения мотивации обучающихся к учению, создание ситуации к успеху;
- созданы условия для повышения родительской мотивации к контролю за успеваемостью обучающихся;
- осуществляется обмен опытом педагогов по повышению качества образования.

Направление «Гражданско- правовое образование и воспитание обучающихся» организуется через урочную и внеурочную деятельность, сотрудничество с учреждениями города, правоохранительными органами и ведомствами, через мероприятия, включенные в Программу воспитательной работы школы. В 2023 году:

- создана рабочая группа педагогов, участвующих в реализации Программы по гражданско- правовому образованию и воспитанию обучающихся;
- проведен мониторинг среди обучающихся, педагогов, родителей по проблеме прав ребенка, ответственности несовершеннолетних;
- разработана модель гражданско- правового образования и воспитания обучающихся.

Мероприятия, проведенные по направлению «Сохранение здоровья детей и обеспечение их безопасности»:

- проведен мониторинг состояния физического развития обучающихся, информирование родителей о результатах анализа состояния здоровья детей;
- включение обучающихся в физкультурно- спортивные мероприятия, ГТО;
- работа по профилактике травматизма, безопасности обучающихся и сотрудников;
- работа над повышением уровня валеологической грамотности обучающихся и родителей.

В рамках направления «Цифровая образовательная среда» в школе реализуются образовательные программы урочной и внеурочной деятельности:

- создана и функционирует ФГИС «Моя школа»;
- школа обеспечена интернет- соединением не менее 100Мб/с;
- созданы условия для повышения квалификации педагогов в области современных технологий онлайн –обучения;
- функционирует автоматизированная информационная система «Образование» с реализацией электронного журнала и электронного дневника;
- созданы условия для использования «Электронного дневника педагога»;
- формируется единая модель учета материально-технической базы.

По направлению «Инклюзивное образование в школе»:

- обеспечено право выбора форм получения образования детей с ОВЗ;
- разработана модель оценки качества работы школы по социализации детей с ОВЗ;
- приобретение оборудования в рамках реализации программы «Доступная среда»;
- создаются условия и формы деятельности, способствующих оздоровлению обучающихся с ОВЗ.

По направлению «Кадровый потенциал» осуществляется процесс оптимизации образовательной деятельности в школе, разрабатываются меры по стабилизации деятельности педагогических кадров:

- проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов;
- разработаны формы поддержки и сопровождение молодых специалистов;
- созданы условия для участия педагогов в профессиональных ассоциациях, конкурсах.

Для обеспечения информационной открытости образовательного пространства школы по направлению «Система государственно-общественного управления школой»:

- продолжается работа по сохранению имиджа школы;
- обновляется нормативно- правовая база;
- систематически обновляется сайт школы в соответствии с требованиями к сайту образовательной организации;
- определены критерии оценки деятельности школы в соответствии с современными требованиями к качеству образования.

Реализация настоящей Программы развития школы осуществляет переход к новому качественному образованию, которое создает условия для удовлетворения актуальных и перспективных потребностей граждан, общества и рынка труда. Обучающиеся школы участвуют в осуществлении

перехода от пассивной формы организации учебного процесса к активному развитию.

Школа создает условия, необходимые для культурного развития инфраструктурной среды, для психологического комфорта, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования навыков здорового образа жизни, создает путь к успеху всем участникам образовательного процесса.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Система профилактической деятельности Школы строится по направлениям:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь школы;
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Система работы по профилактике правонарушений Школы представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- персональный контроль за посещением учебных занятий;
- организация правового всеобуча;
- организация летнего отдыха, оздоровления;
- организация досуга, занятости;
- взаимодействие всех служб школы: социально-педагогической, психологической, методической.

Анализ итогов социальной диагностики контингента обучающихся в Школе показал, что он характеризуется следующими чертами:

Таблица 15. Анализ социальной диагностики контингента обучающихся за 2023 год:

	Количество участников	Доля обучающихся в %
Учащиеся из многодетных семей	255	18
Учащиеся из неполных семей	320	22
Учащиеся, находящиеся под опекой	12	0,8
Семьи, где не работают оба родителя	0	0
Семьи, где один единственный родитель является безработным	115	8
Учащиеся из семей, в которых родители (или один родитель) являются инвалидами	5	0,3

Учащиеся из семей, где оба родителя имеют высшее образование	730	51
Учащиеся из семей, где хотя бы один родитель имеет высшее образование	620	44
Учащиеся из семей, проживающих в квартирах с частичными удобствами	40	2,8
Учащиеся из семей, проживающих в частном секторе	405	29
Учащиеся, проживающие в приемных семьях	12	0,8

В 2023 году были реализованы следующие планы и программы:

- Программа по адаптации и реабилитации детей «группы риска», нуждающихся в социально – психологической помощи;
- Программа обучения правилам безопасного поведения в интернет – пространстве;
- Программа профилактики и противодействия распространению алкоголизма, наркомании и табакокурения, ПАВ, ВИЧ – инфекции;
- Программа по социализации детей мигрантов среди несовершеннолетних;
- Программа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков;
- Программа профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов;
- Программа по организации работы с приемными и опекаемыми семьями;
- Программа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди обучающихся;
- План Совета профилактики;
- План совместной работы БМАОУ СОШ №2 и ОМВД России по г. Березовскому по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся образовательного учреждения.

В соответствии с календарным планом и в рамках профилактических программ организовано и проведено более 100 различных мероприятий:

- акции, операции, месячник безопасности и месячник антинаркотической направленности, флешмобы, конкурсы, викторины, спортивные состязания и турниры
- проведено анкетирование 8-11 классов по темам: «Вредные привычки. Как им противостоять?», «Анкета ЗОЖ», «Мотивы, побуждающие молодежь употреблять алкоголь»
- проведено 6 Единых дней профилактики: «Детство без насилия», «Информационная безопасность подростков», «Самовольные уходы из дома, нахождение в местах, представляющих опасность», «Запомни правило простое: Без спроса не бери чужое», «Комендантский час» и «Всемирный день борьбы со СПИДом».

- С помощью школьных страниц в социальных сетях и школьного сайта распространялась информация о мероприятиях, правилах и условиях участия в той или иной акции.

Охват массовых мероприятий составил 100% обучающихся 1-11 классов.

- Проведено 10 совещаний с педагогическим коллективом по вопросам профилактики. В данных мероприятиях приняли участие все сотрудники из числа педагогических работников.

В апреле и ноябре 2023 года образовательная организация организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами отдела профилактики ВИЧ/СПИД и психосоциального консультирования ГАУЗСО «ОЦ СПИД» по вопросам здорового образа жизни, диагностики асоциального поведения учащихся.

В 2023 году в школе проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, в том числе с представителями ПДН и Прокуратуры Березовского городского округа.

Было проведено более 140 мероприятий с родителями: классные собрания, общешкольные собрания, совместное участие в акциях и операциях, беседы и индивидуальные консультации.

За 2023 год посещено 41 семей по месту жительства с составлением Акта профилактического рейда семьи обучающегося.

Наиболее массовые акции по профилактической работе за 2023 год:

Таблица 16. Мероприятия по профилактической работе.

Наименование мероприятия	Количество участников	% участников
Профилактическая работа с обучающимися и их родителями Классные часы 24 мер Беседы 48 + 120 мер Индивидуальные консультации 105 мер	1447	100
Мероприятия с педагогическим коллективом по вопросам профилактики	10 мероприятий / 72 чел	100
Мероприятия по профилактике правонарушений с обучающимися	1447	100
Мероприятия по профилактике правонарушений с родителями	11 мероприятий / 815 чел	56

Охват внеурочной деятельностью обучающихся, состоящих на разных видах учета	21	100
Организация месячников по профилактике правонарушений и безнадзорности (с указанием месяца)	1447 человек - Месячника антинаркотической направленности С 01.06.2023г. по 30.06.2023г. Месячник безопасности 20.08.23 по 20.09.23	100
Проведение анкетирования по вопросам Профилактики (с указанием названия анкеты)	365 человек «Анкета ЗОЖ», «Вредные привычки. Как им противостоять?», «Мотивы, побуждающие молодежь употреблять алкоголь»	25
Проведение Единого дня профилактики (с указанием даты и названия)	4 февраля 2023 года — «Детство без насилия» 4 марта 2023 года — «Информационная безопасность подростков» 07 апреля 2023 года «Самовольные уходы из дома, нахождение в местах, представляющих опасность, комендантский час» 13 мая 2023 года — «Запомни правило простое: Без спроса не бери чужое» 21 октября 2023 «Комендантский час» 01 декабря 2023 – «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1447 /100%
Работа службы примирения	1 решение конфликтной ситуации.	
Участие обучающихся в СПТ	402 обучающихся	99%
Участие в акциях (с указанием даты и названия)	I период – с 01.02.2023 по 30.04.2023; II период – с 01.06.2023 по 31.08.2023; III период – с 01.10.2023 по 28.12.2023 Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей». с 08 по 14 февраля 2023 года профилактическое мероприятие под названием «Здоровье» Антинаркотическая акция «Мы за ЗОЖ!» С 14.03.2023 по 23.03.2023	100%
Проведение мероприятий с участием других организаций (ПДН, ГИБДД, прокуратура и т.д.)	Совет по профилактике, Единый день профилактики, Выход с беседой в классы; Посещение на дому; судебное слушание	100%

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений

в Школе за 2023 год считаем:

- отсутствие обучающихся систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- уменьшение количества конфликтных ситуаций в классных коллективах;
- увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу, педагогу-психологу;
- снижение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ТКДН и ЗП.

Итоги мониторинга психологической безопасности участников образовательных отношений.

Психологическая безопасность – важнейшее условие полноценного развития ребенка, сохранения и укрепления его психологического здоровья.

В современных реалиях обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности школы, выступая одновременно и как цель, и как показатель эффективности организации образовательного и воспитательного процесса в школе.

Психологизация образовательной среды в целях сохранения и укрепления здоровья ее участников, создание безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении, защита от всех форм дискриминации могут выступать альтернативой агрессивной социальной среде, психоэмоциональному и культурному вакууму, следствием которых является рост социогенных заболеваний. Поэтому забота о психологическом здоровье школьников становится обязательной для школы и каждого учителя. Психологическая безопасность при этом выступает и как критерий оценки качества образования, и необходимым условием эффективной реализации образовательного процесса.

Первый шаг создания такой среды – это мониторинг психологической безопасности. В основе мониторинга - анкета изучения уровней защищенности от психологического насилия образовательной среды школы для учащихся, учителей и родителей. Данные мониторинга позволяют выявить такие угрозы психологической безопасности образовательной среды, как:

1. Психологическое насилие в процессе взаимодействия
2. Непризнание референтной значимости образовательной среды школы
3. Отсутствие удовлетворенности в личностно-доверительном общении и основными характеристиками процесса взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В образовательной организации проведена диагностика участников образовательного процесса на предмет безопасности образовательной среды. В рамках программы Армбос использовалась методика Баевой И.А с целью выявления определенных негативных явлений, при наличии которых все

		Всего	%	«5»	%	«5» «4»	%	Всего	%	Всего	%
2	189	189	73,5	20	10,5	119	62,9	0	0	0	0
3	173	173	77,2	21	12	89	51,1	0	0	0	0
4	173	173	81,6	31	18,5	87	50,8	0	0	0	0
Итого:	532	532	80,3	72	13,5	295	54,9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,7% (в 2022 г. был 53,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3% (в 2022 – 12,2%).

Таблица 24. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	% качества знаний		Окончили год				Переведены условно			
				Всего				Не успевают		Из них н/а	
		Всего	%	«5»	%	«5» «4»	%	Всего	%	Всего	%
5	138	138	74,3	14	10,1	60	43,2	0	0	0	0
6	131	131	70,3	8	6	38	28,8	0	0	0	0
7	99	99	66,5	1	1,2	35	34,1	0	0	0	0
8	135	135	66,8	10	7,2	32	23,1	0	0	0	0
9	138	138	64,4	7	5,1	32	23	0	0	0	0
Итого:	641	641	68,5	40	5,9	197	30,4	0	0	0	0

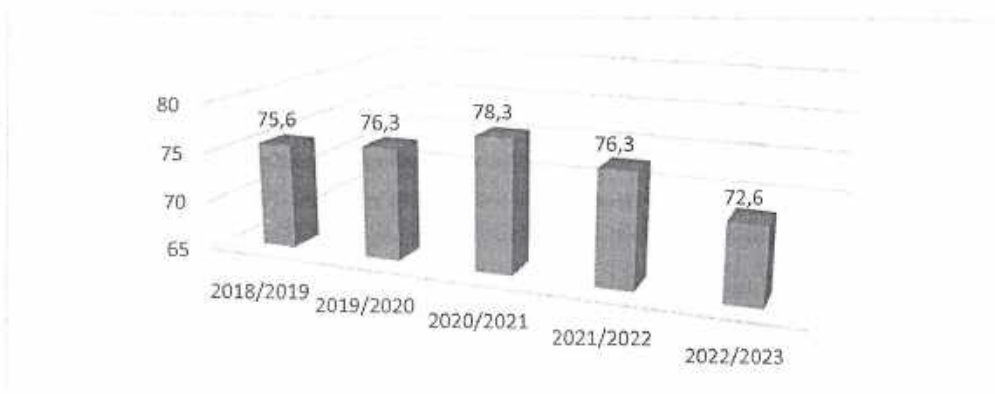
Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3% (в 2022-м был 32,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Таблица 25. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Класс	Всего учащихся	% качества знаний		Окончили год				Переведены условно			
				Всего				Не успевают		Из них н/а	
		Всего	%	«5»	%	«5» «4»	%	Всего	%	Всего	%
10	39	28	62,7	0	0	6	16,2	11	27,9	0	0
11	58	58	75,3	4	6,8	5	23,8	0	0	0	0
Итого :	97	86	69,0	4	3,4	27	26,3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 6,4% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 32,7%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2,6% (в 2022 году он составлял 6.0%). Обучающиеся, не освоившие образовательную программу за 10 класс, продолжили обучение в средних профессиональных учреждениях.

Диаграмма 11. Показатели качества обученности за последние 5 лет.



Из таблицы видно, что качество обучения по школе в 2023 году стало ниже на 3,7%. В ходе анализа учебной работы образовательной организации за 2022/2023 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2023/2024 учебном году:

- организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;

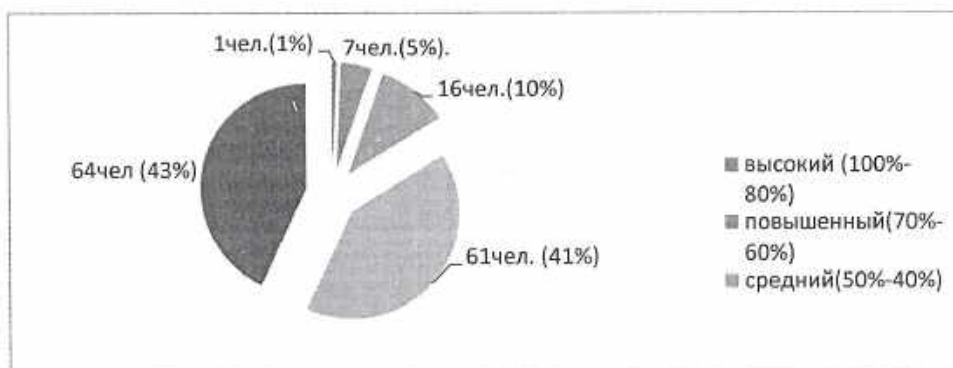
- создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях реализации ФГОС;
- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития обучающихся;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей Школы в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня;
- создание условий для личностного и профессионального развития педагога.

Мониторинг функциональной грамотности

В октябре 2023 года в образовательной организации проводился региональный мониторинг функциональной грамотности в 4 классах, цель которого было определение уровня освоения обучающимися основных образовательных программ в части достижения функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС.

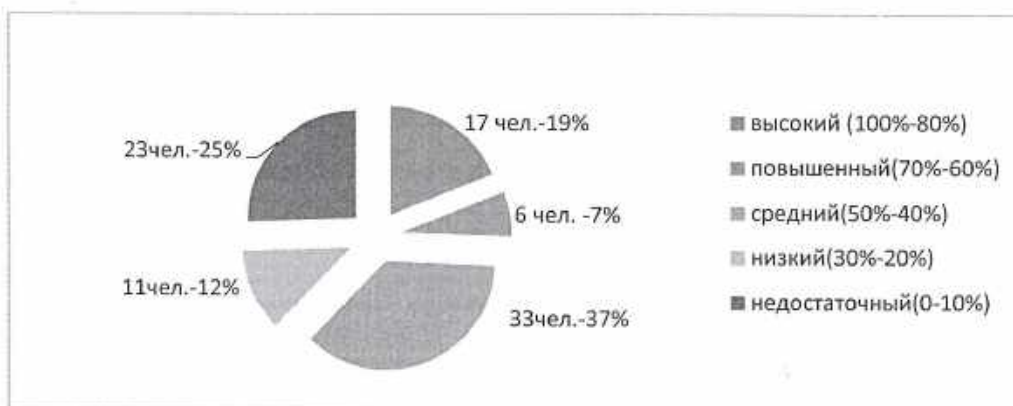
Диагностическая работа включала базовые составляющие – читательскую, математическую и естественнонаучную грамотность.

Диаграмма 12. Результаты диагностической работы.



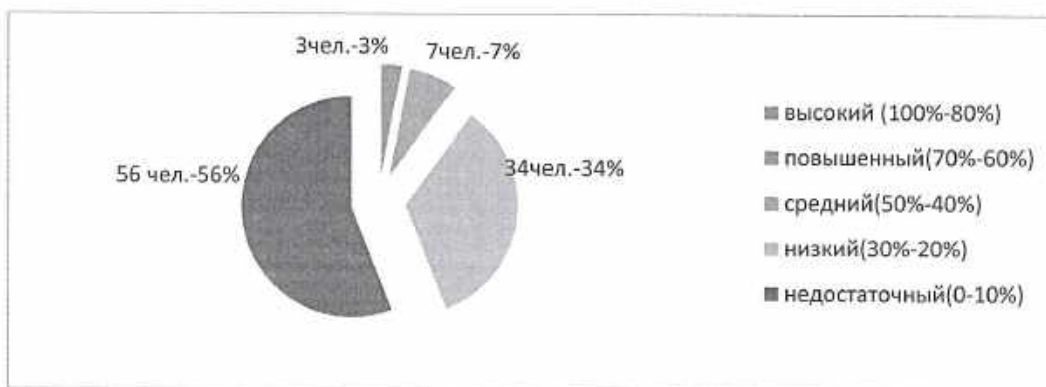
По итогам диагностической работы отмечают невысокие результаты, связанные с неумением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем). 36% обучающихся не справились ни с одним из заданий диагностической работы, что говорит о средней мотивации обучающихся к успешной деятельности.

Диаграмма 13. Результаты естественнонаучной грамотности.



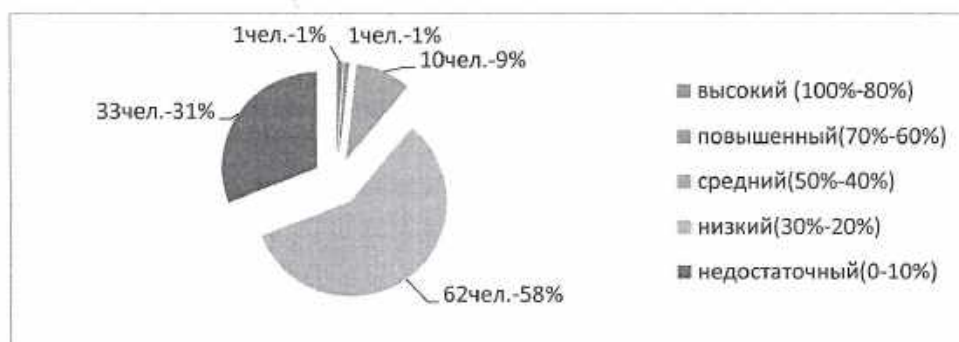
По итогам диагностики следует отметить, что 63% обучающихся справились с выполнением заданий. Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественнонаучной грамотности, как правило, работают репродуктивно. Данные обучающиеся не умеют научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления, анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления, выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки.

Диаграмма 14. Результаты математической грамотности.



Результаты выполнения диагностической работы показывают, что математическая грамотность слабо сформирована у большей части обучающихся. По итогам диагностики отмечаются дефициты в работе с заданиями, требующими навык конструктивного применения информации, пространственное воображение.

Диаграмма 15. Результаты читательской грамотности.



По итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся столкнулись с трудностями, связанными с чтением большого текстового материала. Интерпретирование текстовых фактов часто проходит поверхностно. А также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности, как направления функциональной грамотности.

По результатам диагностики педагогам рекомендовано учесть тот факт, что одной из главных трудностей при выполнении заданий - несформированность у школьников навыков смыслового чтения. В рамках преподавания предмета увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности. Использовать технологии, реализующие системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивающие положительную динамику в формировании универсальных учебных действий.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР учитываются как результат учебных достижений школьников при проведении промежуточной аттестации.

Цель проведения ВПР – мониторинг достижения образовательных результатов, обеспечение повышения качества образования.

Результаты оценочных процедур служат основанием:

- для совершенствования преподавания учебных предметов;
- для повышения информированности;
- принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в 2023 году участниками ВПР являлись все обучающиеся 4-8,11 классов, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Всероссийские проверочные работы проводились по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классах (каждый класс писал 3 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии в 8 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии, английскому языку в 11 классах.

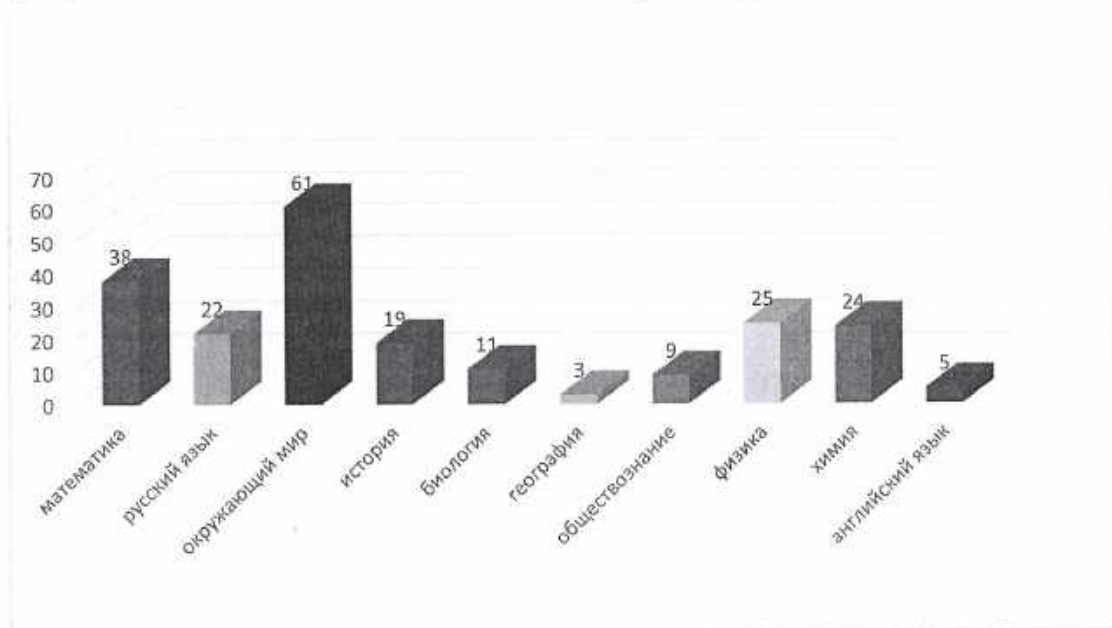
Таблица 26. Таблица сравнения результатов ВПР-2023.

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Количество обучающихся	Качество, %	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	125	25,6	40	32,8	1,6	100	61,6	35,2	3,2	38,4
	5 классы	112	45,5	30,3	19,6	4,4	100	75,8	20,5	3,5	24
	6 классы	92	58,7	28,2	9,7	3,2	100	85,8	14,1	0	14,1
	7 классы	117	61,5	29,0	7,6	1,7	100	88,8	11,1	0	11,1
	8 классы	118	63,5	20,3	14,4	1,6	100	79,6	15,2	5,0	20,2
Математика	4 классы	128	7,0	24,2	43,7	25	100	21,8	60,1	17,9	78
	5 классы	25	28	36	28	8	100	64	24	12	36
	6 классы	81	34,5	46,9	17,2	1,2	100	65,4	32,1	2,4	34,5
	7 классы	120	37,5	44,1	13,3	5	100	75,8	21,6	2,5	24,1
	8 классы	124	56,4	41,9	1,6	0	100	83,8	16,1	0	16,1
Биология	5 классы	119	27,2	42,8	26,8	2,5	100	74,7	23,5	1,6	25,1

	7 классы	21	66,6	33,3	0	0	100	95,2	4,7	0	4,7
	8 классы	28	46,4	53,5	0	0	100	100	0	0	0
	11 класс	53	15,0	37,7	39,6	7,5	100	84,9	15,0	0	15,0
География	6 классы	47	78,2	17,0	4,2	0	100	97,8	2,1	0	2,1
	7 классы	50	22	56	22	0	100	96	4	0	4
	8 классы	45	64,4	33,3	2,2	0	100	100	0	0	0
	10 класс	51	52,9	39,2	7,8	0	100	92,1	7,8	0	7,8
История	5 классы	53	52,8	45,2	1,8	0	100	94,3	5,6	0	5,6
	6 классы	116	35,3	41,3	20,6	2,5	100	71,5	24,1	4,3	28,4
	7 классы	61	73,7	26,2	0	0	100	91,8	8,2	0	8,2
	8 классы	25	68	32	0	0	100	84	16	0	16
	11 класс	57	8,7	33,3	43,8	14,0	100	64,9	26,3	8,7	35
Обществозн ание	6 классы	40	45	50	5	0	100	90	10	0	10
	7 классы	49	61,2	30,6	8,1	0	100	95,9	4,0	0	4,0
	8 классы	48	39,5	43,7	16,6	0	100	87,5	12,5	0	12,5
Иностр.язык	7 классы	107	88,7	8,4	1,8	0,9	100	99,0	0,9	0	0,9
Физика	7 классы	23	34,7	17,3	30,4	17,3	100	52,1	43,4	4,3	47,7
	8 классы	48	39,5	25	29,1	6,2	100	85,4	10,4	4,1	14,5
	11 класс	53	16,9	39,6	37,7	5,6	100	88,6	11,3	0	11,3
Химия	8 классы	50	40	32	16	12	100	74	18	8	26
	11 класс	39	5,1	43,5	38,4	12,8	100	76,9	17,9	5,1	23
Окр. мир	4 классы	124	3,2	29,8	49,1	17,7	100	38,7	52,4	8,8	61,2

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ обучающихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Диаграмма 16. Качественный показатель по предмету.



Причинами несоответствия результатов ВПР и оценки стали:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля обучающихся, включая навыки внимательного прочтения текстов заданий, предварительной оценки правильности получения ответов и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности обучающихся;
- низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению, нежелание учиться;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

По итогам ВПР был сформирован список обучающихся «группы риска» и спланированы меры по повышению качества обученности в Школе:

- организация повторения на уроках, проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся;
- коррекция рабочих программ;
- формирование планов индивидуальной работы с обучающимися слабо мотивированными на учебную деятельность;
- систематическая работа по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий;
- активизация работы с одарёнными детьми.

Результаты итоговой государственной аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2022/2023 учебном году в Школе были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась строго в соответствии с Дорожной картой подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам основного общего и среднего общего образования в 2022 /2023 учебном году.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение 2022/2023 учебного года в выпускных классах прошли репетиционные тестирования для обучающихся 9 классах по математике, в котором приняло участие 138 девятиклассников. В январе 2023 года проведена апробация по профильной и базовой математике, в которой участвовало 58 выпускников 11 класса. По результатам тренировочных мероприятий, педагогами – предметниками были скорректированы рабочие программы по предметам, усилено изучение тем, по которым выпускники показали низкие результаты. Особое внимание выделено на учеников «группы риска» и своевременно составлен индивидуальный образовательный маршрут для них.

Таблица 27. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	138	58
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	138	58
Количество обучающихся, не участвующих в ГИА по уважительной причине	1	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	137	58
Количество обучающихся, получивших аттестат	126	58

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах.

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в образовательной организации в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 137 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 133 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 человека в форме ГВЭ. Во время основного периода ГИА все девятиклассники сдавали ОГЭ и ГВЭ по основным предметам: русскому языку и математике. Основной государственный экзамен прошел в школе максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся. Результаты по русскому языку в Школе на

протяжении последних трех лет свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки обучающихся.

Таблица 28. Результаты ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам

Предмет	Всего участников	Участников с ОБЗ	Средний балл		Доля отметок «2», %		Доля участников по уровню подготовки, %		
			2022	2023	2022	2023	«3»	«4»	«5»
ОГЭ по русскому языку	133	0	4,0	4,0	0	2	62	50	17
ГВЭ по русскому языку	4	4	3,0	3,0	0	0	4	0	0
ОГЭ по математике	133	0	3,0	3,0	0	8	68	23	3
ГВЭ по математике	4	4	3,0	3,0	0	0	5	0	0

Для успешного прохождения итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году было необходимо успешно сдать четыре экзамена: два обязательных (математика и русский язык) и два по выбору обучающегося.

Все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 29. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Обществознание	96	3	18	3	76	14	3
История	3	3	21	0	2	1	0
Английский язык	9	3	43	0	3	4	0
Биология	8	4	28	0	2	5	1
Информатика	86	3	8	3	59	21	3
Литература	6	5	35	0	0	2	5
Физика	9	3	17	1	5	3	0
География	47	3	15	0	31	14	2
Химия	3	3	19	0	2	0	1

126 девятиклассников успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 11 обучающихся аттестаты об основном общем образовании не получили, допущены к итоговой аттестации 2024 года.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 7 человек, что составило 5,5 % от общей численности выпускников:

- Гарифуллин Артём Русланович, 9 «Г»
- Костенко Андрей Федорович, 9 «Г»;
- Кузнецов Кирилл Константинович, 9 «В»;
- Мастеркова Ксения Александровна, 9 «Г»;
- Мастюгин Никита Андреевич, 9 «Д»;
- Пинаев Роман Денисович, 9 «Д»;
- Прожерина Вероника Денисовна, 9 «А».

Таблица 30. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	135	100	142	100	137	91,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	3,9	6	4,3	7	5,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	38	26,7	38	26,7	32	23,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	138	100	142	100	137	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Государственная итоговая аттестация в 11х классах.

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 3 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 58 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (58 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 30 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 31. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	30
Качество	69,6%
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	23 %

ЕГЭ по русскому языку сдавали 58 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. По результатам итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ выпускники преодолели порог успешности -36 баллов. Наиболее высокие баллы получили:

- от 81 до 90 баллов – 10 человек, наивысший балл – 91 (2 человека: Патрушев М., Ражев М.).
- от 70 до 80 баллов – 10 человек

В сравнении с результатами 2021/2022 года, наблюдается повышение среднего тестового балла по русскому языку, результативность освоения программ профильного гуманитарного обучения, определяется успешными результатами и поступлением выпускников в ВУЗы.

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 28 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. По результатам итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ по математике (профильный уровень) 28 человек преодолели порог успешности – 27 баллов. Наиболее высокие баллы получили:

- от 70 до 80 баллов – 5 человек. Максимальный балл по математике - 78 б. (Патрушев М.).

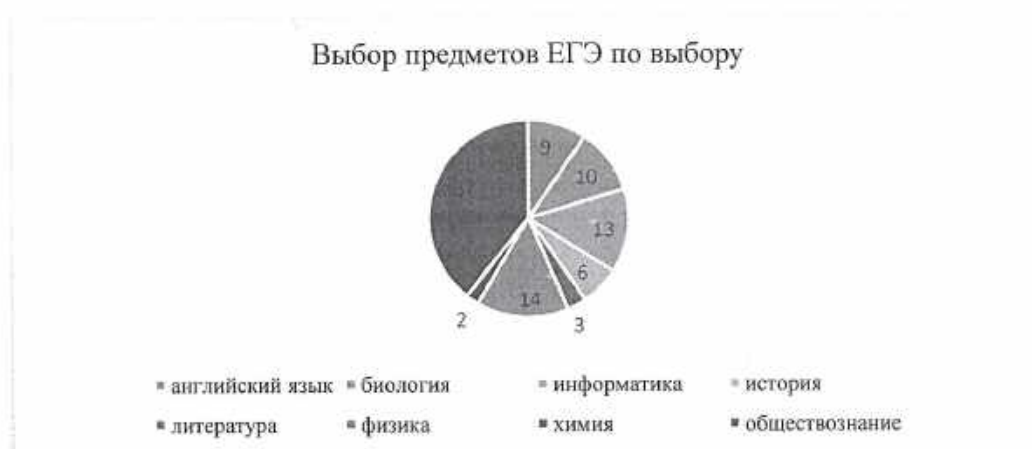
Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в ВУЗы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 32. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика профильная	Русский язык
2020/2021	50,1	66,5
2021/2022	46	64,0
2022/2023	53,0	64,0

В 2023 году из 58 обучающихся 11х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание.

Диаграмма 17. Выбор предметов ЕГЭ по выбору



Максимальный балл по обществознанию – 90 баллов.

Максимальный балл по истории – 91 балл.

Максимальный балл по химии – 82 балла.

Максимальный балл по физике – 66 баллов.

Максимальный балл по информатике – 90 баллов.

Максимальный балл по литературе – 91 балл.

Максимальный балл по биологии – 78 баллов.

Максимальный балл по английскому языку – 77 баллов.

Таблица 33. Результаты ЕГЭ в 2023 году.

Код	Предмет	Всего	Среднее значение, тестовый балл		Доля не преодолевших min порог, %		Доля по группам баллов в 2023 г., %			
			2022	2023	2022	2023	до 70 баллов	от 71 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 - балники
01	Русский язык	58	64,0	64,0	0	0	38	10	10	0
02	Математика профильная	28	46,0	53	0	0	23	5	0	0
22	Математика базовая	30	0	0	0	0	0	0	0	0
03	Физика	14	49,0	44,0	8,3	14,2	85,8	0	0	0
04	Химия	2	64,0	66,0	14,2	0	50	50	0	0

06	Биология	10	44,0	43,0	46,1	50	30	20	0	0
07	История	6	60,0	58,0	0	0	50,1	33,3	16,6	0
09	Английский язык	9	79,5	73,0	0	0	55,6	44,4	33,3	0
12	Обществознание	37	54,0	50,0	32,3	35,1	54,1	5,4	5,4	0
18	Литература	3	50,0	64,0	20	0	33,3	33,3	33,3	0
26	КЕГЭ	13	67,0	62,0	0	7,6	61,8	15,3	15,3	0

Анализ эффективности реализации программ профильного обучения на ступени общего среднего образования (по критерию процента учащихся успешно сдавших ЕГЭ по профильным предметам) показывает, что максимальная эффективность за два года достигнута по филологическому, технологическому профилям, что отражает образовательный заказ обучающихся и их родителей.

В период проведения итоговой государственной аттестации соблюдались права обучающихся: вся информация доводилась до обучающихся и родителей своевременно, расписание консультаций к экзаменам было составлено за месяц до проведения аттестации с соблюдением всех требований, консультации проводились регулярно.

Из 58 выпускников 11 класса: 3 человека (5,1%) получили «Аттестат о среднем общем образовании» с отличием, окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»; 55 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 34. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ермакова Дарья Алексеевна	11 «А»	Прохорова Галина Александровна
2	Патрушев Максим Сергеевич	11 «А»	Петряева Надежда Сергеевна
3	Ражев Максим Станиславович	11 «Б»	Петряева Надежда Сергеевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- По ЕГЭ средний балл по химии, литературе, профильной математике в среднем стал выше на 6,5 баллов, средний балл по базовой математике – 3,0, по профильной математике – 53, по русскому языку – 64.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (5,5%), что выше стало в сравнении с 2022 годом.
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (5,1%).

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной

политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Исходя из анализа результатов ГИА за 2022/2023 учебный год, в целях совершенствования деятельности Школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации, составлен комплекс мер по подготовке к ГИА в 2024 году.

Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году увеличивается количество выпускников 9х классов, которые продолжили обучение в Школе и других образовательных организациях города и региона. В Школе продолжили обучение - 39 человек, в БМАОУ СОШ №55 – 20 человек, БМАОУ СОШ №9 - 1 человек. МАОУ «Лицей №130» г. Екатеринбург – 1 человек.

Таблица 35. Востребованность выпускников 9х классов за последние три года.

Год выпуска	Основное общее образование			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2021	135	49	7	79
2022	142	48	29	65
2023	126	39	30	57

Продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования – 57 выпускников.

Таблица 36. Востребованность выпускников 9х классов.

Наименование учреждения среднего профессионального образования	Количество выпускников	
	Бюджет	Внебюджет
Екатеринбургский колледж транспортного строительства	1	0
Екатеринбургский автомобильно – дорожный колледж	3	0
Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии РФ	1	0
Екатеринбургский торгово-экономический техникум	0	1
Екатеринбургский колледж физической культуры	0	1
Свердловское музыкальное училище имени П.И. Чайковского	1	0
Свердловский областной педагогический колледж	0	2
Свердловский областной медицинский колледж	2	0
Уральский колледж недвижимости и управления	0	1
Колледж технологии и красоты «Стиль»	0	1
Березовский техникум «Профи»	12	11
Уральский промышленный экономический техникум	2	0

Уральский горный колледж им. Ползунова	0	6
Уральский политехнический колледж	2	5
Радиотехнический колледж им. Попова	1	1
Областной техникум дизайна и сервиса	0	1
Екатеринбургский экономико – технологический колледж	1	0
Колледж связи	1	0
Итого:	27	30

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса. В 2023 году прирост составил 6 % по сравнению с результатами 2022 года.

Таблица 37. Востребованность выпускников 11х классов.

Наименование учреждения ВПО и СПО	Количество выпускников	
	Бюджет	Внебюджет
Уральский государственный лесотехнический университет	1	0
Уральский государственный экономический университет	0	1
Уральский федеральный университет	7	11
Уральский государственный медицинский университет	1	0
Уральский государственный юридический университет им. Яковлева	0	3
Уральский государственный архитектурно-художественный университет	1	0
Уральский государственный горный университет	2	0
Уральский государственный университет путей сообщения	2	2
Уральский педагогический университет	3	0
Уральская государственная юридическая академия	1	0
Волгоградский государственный университет	0	1
Уральский государственный профессионально-педагогический университет	1	0
Тюменский государственный медицинский университет	0	1
Уральский государственный аграрный университет	3	0
Московский авиационный институт	1	0
Челябинское военное авиационное училище штурманов	2	0
Уфимский университет науки и технологий	0	1
Онлайн- курсы	0	1
Уральский государственный колледж им. Ползунова	0	1
Уральский промышленно-экономический техникум	0	1
Уральский политехнический колледж	2	1
Свердловский областной педагогический колледж	1	1
Екатеринбургский колледж транспорта и строительства	0	1
Уральский экономический колледж	0	1
Итого:	28	27

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в Школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования. ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2022/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики,
- текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы:
 - ✓ аттестация педагогов,
 - ✓ готовность к повышению педагогического мастерства,
 - ✓ знание и использование современных методик и технологий,
 - ✓ подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри,
 - ✓ участие в профессиональных конкурсах;
- использование социальной сферы муниципалитета.

Оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ) проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе - на предмет актуальности ООП.

Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;

- соответствие учебных планов и рабочих программ учебных курсов, предметов требованиям ФГОС;
- соответствие внеурочной деятельности обязательным требованиям;
- соответствие условий реализации основных образовательных программ.

Оценка основных образовательных программ в процессе их реализации проводится одновременно с внутришкольным контролем эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы по запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот процесс;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки, планируемых результатов освоения программы обучающимся.

Оценка условий реализации ООП (в том числе внутренний аудит официального сайте Школы) проводится ежегодно; соответствующая информация анализируется и размещается в отчете о самообследовании. Критерии ежегодной оценки условий охватывают все установленные на федеральном уровне показатели деятельности Школы, подлежащей самообследованию.

В 2023 году в рамках ВСОКО были проведены:

- экспертиза нормативно-правовых документов управления ОО с целью проверки актуальности соответствия информации современной нормативной базе и определения степени доступности информации для всех категорий граждан;
- оценка качества сопровождения организации оценочных процедур, методической помощи на всех этапах оценочных процедур. координация деятельности всех участников образовательных отношений;
- мониторинг объективности результатов оценочных процедур;
- проведено обучение педагогов критериальному оцениванию;
- оценка условий и результатов образовательной деятельности.

Таким образом, качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность в Школе по итогам 2023 года можно считать удовлетворительными.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

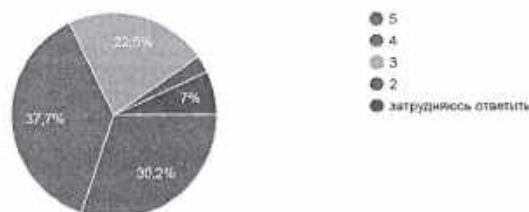
Образовательная организация проводила исследование об уровне удовлетворенности родителей качеством школьного образования. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

- показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса;
- качество предоставления образования;
- профессиональное мастерство педагогических работников.

Всего в анкетировании участвовали 956 родителей (законных представителя), что составило 69% от общего числа.

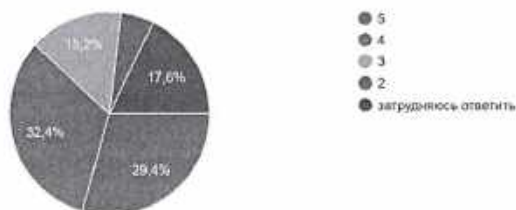
Показатель удовлетворенности материально-технической оснащенностью образовательного процесса составил 90,4%

Рисунок 1. Обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями.



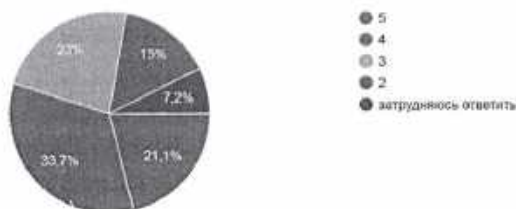
Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации медицинского обслуживания составил 77%.

Рисунок 2. Организация медицинского обслуживания в образовательной организации.



Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к организации школьного питания составил 77,8%.

Рисунок 3. Организация школьного питания в образовательной организации.



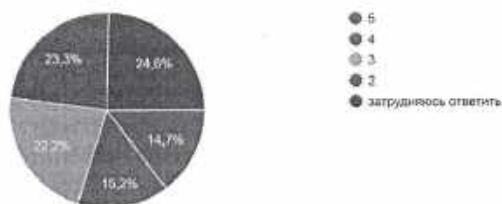
Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к организации соблюдения безопасности пребывания ребенка в школе составил 84,2%.

Рисунок 4. Организация охраны в образовательной организации.



Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к организации отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период составил 75,4%.

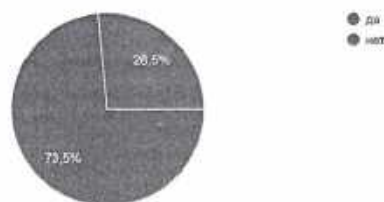
Рисунок 5. Организация отдыха, оздоровления обучающихся в образовательной организации.



На вопрос: что из выше перечисленного на Ваш взгляд требует обновления, улучшения, родители отметили: школьное питание, антитеррористическую безопасность обучающихся, организацию пришкольного летнего лагеря, группы продленного дня, обновление стадиона и др.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством преподавания учебных предметов в школе составил 75,5%

Рисунок 6. Уровень удовлетворенности качества образования в школе.



Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеурочной деятельности высказало 85% родителей.

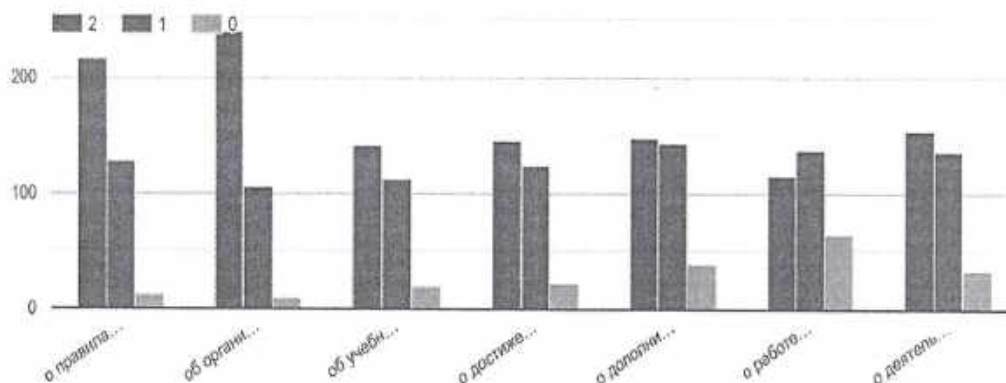
Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил – 91,8%.

Рисунок 7. Уровень удовлетворенности профессионализма педагогов в школе.



Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность находится на хорошем уровне.

Рисунок 8. Уровень открытости и информационной доступности в школе.



Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к компетентности работников школы при решении вопросов составил 95,7%. Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

- наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством школьного образования, комфортности обучения в школе, сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогам, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся;
- родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией на всех уровнях общего образования;
- комплексной работой специалистов психолога –педагогической службы.

Также необходимо отметить активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами стал выше.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования образовательной организации администрация школы ставит перед собой задачи на 2024/2025 учебный год:

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования,
- повысить уровень психолога - педагогического сопровождения;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Школа в 2023 учебном году на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных федеральными стандартами. Общая численность работников - 103 человек, из них:

- 68 педагогических работников (3 из которых совместители);
- 9 совместителей – это специалисты по ТМППМК, которые имеют высший уровень образования и необходимый уровень квалификации по каждой занимаемой должности.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Таблица 38. Кадровый состав школы.

Состав кадров школы	2023 год
Всего специалистов (в том числе совместителей)	7/2
Постоянные (основные сотрудники)	103
Совместители	19
Другие ТМППМК	9
Наличие в штате	
Административные работники	5
Учителя (из них совместителей)	58(3)
Учитель – логопед	1
Педагог- психолог	1
Педагог доп. образования	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог- организатор ОБЖ	1
Специалисты школы (педагогические работники)	
Имеют образование	68
Высшее педагогическое	51
Высшее непедагогическое	9
Среднее профессиональное (педагогическое)	7
Среднее профессиональное (непедагогическое)	1
Среднее общее	-
Имеют квалификационные категории	
Высшая	12
Первая	43
Без категории (из них молодые специалисты)	10

Соответствие занимаемой должности	3
Имеют ведомственные знаки/отличия	
«Отличник Просвещения РФ (СССР)»	1
«Почетный работник РФ»	2
Другие награды	1
Имеют ученую степень	
Кандидат наук	0

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

В 2023 штат Школы пополнился молодыми специалистами на 3 % (2 учителя) и вновь принятыми специалистами, педагогическими работниками, имеющими педагогический опыт – 16.2 % (11 чел.).

Администрация школы сочетает омоложение кадрового потенциала с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива педагогов-стажистов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:

- до 5 лет – 13 человек (19%);
- от 30 лет – 31 человек (45.5%).

Из общей численности работников находятся в возрасте:

- до 30 лет - 13 человек (19%);
- от 55 лет - 23 человека (34%);

Аттестация педагогических работников проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В Школе разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В школе систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения педагогических работников.

В 2023 году процедуру аттестации на первую категорию прошли 4 человека, один из них повысил уровень квалификации.

Численность (удельный вес) педагогических работников

- с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников составляет- 80,8% (55 человек),
- соответствие занимаемой должности- 4,4% (3 человека);
- не имеют квалификационной категории – 14,7% (10 человек).

В 2024 планируется повышение уровня квалификации педагогов школы до 100 % за счет аттестации педагогических работников, впервые участвующих в процедуре аттестации. Для этого необходимо активизировать работу по участию в конкурсах профессионального мастерства, трансляции педагогического опыта на различных уровнях, т.к именно данные критерии подвергаются всестороннему анализу Аттестационной комиссией Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Направления повышения квалификации:

На площадке *ГАОУ ДПО СО ИРО* прошли подготовку по программам:

- Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (внебюджет) – 6 педагогов;
- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий (история, биология, физика) – 3 чел.;
- Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам СОО (история, обществознание);
- Система внешнего оценивания образовательных результатов по русскому языку и литературе (на уровнях ООО и СОО);
- Методика обучения поиску решения геометрических задач в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Методика обучения решению стереометрических задач в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- Методические аспекты преподавания естественно-научных дисциплин в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО (физика);
- Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО;
- Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков (преподаватель-организатор ОБЖ);
- Преемственность в реализации предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО (на примере изучения основ религиозных культур народов России и основ православной культуры);

- Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ);
- Развитие внутренней системы оценки качества образования в ООО;
- Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО - 3 чел.;
- Формирование читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО к результатам освоения основной образовательной программы;
- Методические основы развития познавательных УУД на уроках географии в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО – 2 педагога;
- Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников;
- Актуальные вопросы изучения родных языков в условиях введения обновленных ФГОС. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в процессе образовательной деятельности (учитель-логопед);
- Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (педагог-психолог, кл. руководитель);
- Деятельность педагога-психолога в ОО в условиях инклюзивного образования (педагог-психолог);
- Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты (зам. директора);
- Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде.

На площадке *ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»* 20 классных руководителей прошли повышение квалификации по программе: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).

На площадке *УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина* по программе «Практика применения Федеральных образовательных программ в организации общего образования» обучен 1 человек.

На площадке *ГБУСО ЦППМиСП «Лад»* по программе «Интерпретация и применение результатов Единой методики социально-психологического тестирования в профилактической деятельности ОО» обучение прошли педагог-психолог и социальный педагог.

Кроме этого педагог-психолог освоил программу в объеме 75 час. «Психологическая помощь в ЧС» в ОО АНО ДПО МИПОПП г. Москва.

На площадке Академии «Ресурсы образования» по программе «Профессиональная компетентность учителя (предметника) по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» в объеме 120-160 час. обучено 40 педагогических работников.

Программы подготовки администрации школы на этой же платформе:

- директор - «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление»;
- заместители директора –
- «ФГОС СОО: организуем переход на обновленный стандарт». «Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты».
- «Переход школы на ФОП: организационные решения и обновление ООП»,
- «Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом».
- «Школьный театр по требованиям Минпросвещения: организация, документы и творческая работа» (2 чел.).
- «Советник по воспитанию: задачи, планирование и технологии работы».
- «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль: Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения НСУР».

Всего за 2023 год курсами были охвачены все педагоги. Таким образом, план повышения квалификации выполнен на 100%.

Активность педагогов в 2023 году.

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги школы в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

Таблица 39. Участие педагогов в экспертной деятельности.

Наименование ШМО	Участие педагогов
школьное методическое объединение учителей начального образования	8 Экспертов муниципального конкурса
	3 эксперта муниципального тура НПК
	2 эксперта по аттестации педагогов
школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла	4 эксперта муниципального жюри ВсОШ
	5 экспертов комиссии по проверке ОГЭ
	1 эксперт по аттестации педагогов
	4 эксперта по проверке Всероссийских сочинений
	3 эксперта муниципального тура НПК

школьное методическое объединение учителей иностранного языка	4 эксперта муниципального жюри ВСОШ 5 эксперта комиссии по проверке ОГЭ 2 эксперта муниципального тура НПК
школьное методическое объединение учителей математического цикла	6 эксперта муниципального жюри ВСОШ 3 эксперта комиссии по проверке ОГЭ 2 эксперта муниципальной многопрофильной олимпиады 1 эксперт муниципального тура НПК
школьное методическое объединение учителей естественнонаучного цикла	4 экспертов муниципального жюри ВСОШ 2 эксперта муниципального тура НПК
школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ	2 эксперта муниципального жюри ВСОШ 2 эксперта по аттестации педагогов 2 эксперта муниципальных спортивных мероприятий, ГТО
школьное методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла	1 эксперт муниципального жюри ВСОШ 1 эксперт по аттестации педагогов 1 эксперт муниципальных конкурсов

Так, в 2022/2024 учебном году почти все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей методических объединений иностранных языков, начальных классов, математики и информатики. Значительно активизировалась работа на методических объединениях русского языка и литературы, физической культуры. Значительно возросла общественная активность педагогов школы.

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

Учителя школы являются активными участниками профессиональных и общественных сообществ (методические объединения, конкурсы профессионального мастерства, мероприятия по обмену опытом, различные общественные и патриотические мероприятия и т. д.). ШМО педагогов обеспечивают информационно-методическое сопровождение учителей, осуществляют внутренний обмен опытом и повышение профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивают развитие инновационной культуры всех участников образовательных отношений.

Таблица 40. Участие учителей в профессиональных конкурсах

Название конкурса	уровень	ФИО педагога	2022-2023/ статус	2023-2024/ статус
Учитель года России	муниципальный	Артур А.А.		победитель
Педагогический дебют	региональный	Атаев Н.К.	участник	
	региональный	Колчина Е.А.		участник
Мастер-наставник	региональный	Третьякова Т.В.		финалист

На протяжении 10 лет школа работает как Пункт проведения Единого государственного экзамена. Работа школы в качестве ППЭ в 2023 году была проведена успешно, без замечаний.

Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Целью школьного библиотечного фонда является создание условий для максимального обеспечения учебной литературой обучающихся школы, повышение ответственности педагогического коллектива и семьи за правильное, рациональное использование школьных учебников, организация работы среди обучающихся и их родителей по воспитанию осознанного, бережного отношения к учебнику.

Учет документов библиотечного фонда является основой отчетности и планирования деятельности библиотеки, способствует обеспечению его сохранности.

Основные функции библиотечно- информационного центра:

- осуществление дифференцированного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся:
 - ✓ организация обучения навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействие интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;
 - ✓ оказание информационной поддержки в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности (индивидуальные консультации);
- осуществление дифференцированного библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников:
 - ✓ выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с обучением, воспитанием и здоровьем детей;
 - ✓ выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов в области педагогических инноваций и новых технологий;
 - ✓ содействие профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации;

- ✓ осуществление текущего информирования (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций), информирование руководства школы по вопросам управления образовательным процессом;
- ✓ содействие в проведении занятий по формированию информационной культуры.
- осуществление дифференцированного библиотечно-информационного обслуживания родителей (иных законных представителей) обучающихся:
 - ✓ удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку (выставки, обзоры);
 - ✓ консультации по вопросам организации семейного чтения, ознакомление с информацией по воспитанию детей (индивидуальные консультации, беседы);
 - ✓ консультации по вопросам выбора комплекта учебных изданий для обучающихся.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 25548 единицы;
- Книгообеспеченность – 100%;
- Обращаемость - 42245 единиц в год;
- Объем учебного фонда - 23010 единица.

Комплектование учебного фонда библиотеки школы происходит на основе утверждаемых Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, а также учебных пособий, выпущенных организацией, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Библиотечный фонд формируется на средства:

- субвенций (субсидий) областного бюджета;
- иных источников финансирования, не запрещенных законодательством.

Таблица 41. Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23010	20310
2	Педагогическая	195	17
3	Художественная	2538	1750
4	Справочная	252	24
5	Языковедение, литературоведение	113	19
6	Естественно - научная	181	14
7	Техническая	32	6
8	Общественно - политическая	36	11

В образовательной организации используются учебники в соответствии приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий обновление фонда художественной литературы.

Таблица 42. Информационная инфраструктура.

<i>БИБЛИОТЕКА</i>	
Наличие в организации читального зала библиотеки	Да
Наличие в библиотеке организации медиатеки	Нет
Наличие в библиотеке организации работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	Да
Наличие в библиотеке организации возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	Да
Наличие в библиотеке организации выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
Наличие в библиотеке организации контролируемой распечатки бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	Да
Наличие в библиотеке организации контролируемого копирования бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	Да

Оценка качества материально-технического обеспечения.

Поддержание и развитие материально - технической базы школы является одним из основных направлений реализации программы развития на период до 2025 года.

Школа испытывает дефицит в площадях в связи с большой численностью обучающихся и напряжённым расписанием уроков, не хватает учебно – лабораторных площадей и места для организации внеклассной и внеурочной деятельности.

На протяжении десяти лет сохраняется потребность в реконструкции здания, замены инженерных коммуникаций, оборудования, мебели.

В 2023 году:

- на проведение условий деятельности организации в соответствии с требованиями СанПин было затрачено 445 051,22 рублей;
- на исполнение требований пожарной безопасности затрачено 391 000,00 рублей;
- на модернизацию оборудования затрачено 1 096 089,00 рублей и приобретение программного обеспечения – 206 917,32 рублей.

Произведена замена учебной мебели в 2 классах, в 10 кабинетах замена ноутбуков для учителей и установка МФУ для распечатки учебных материалов.

В кабинете технологии сделан ремонт и установлена современная мебель для учебного процесса. В столовой произведена замена дверей на пластиковые.

Анализ комфортности условий, созданных в образовательной организации.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

Таблица 43. Наличие условий организации образовательного процесса.

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	90
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	90
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	38
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	12
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Имеется
Наличие сайта	Имеется
Наличие электронных журналов и дневников	Имеется
Перечень учебных и иных помещений	Количество
Кабинет математики	4
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет иностранного языка	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	13
Актный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Имеется
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	имеется

При этом полный анализ оснащенности кабинетов, согласно требованиям, обновленного ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий,

карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем в план работы Школы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ.

Таблица 44. Сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь	да/нет	нет
Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
по зрению	да/нет	да
по слуху	да/нет	да
с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
для колясочников	да/нет	да
Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да
Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть
Наличие психолога – педагогического консилиума	есть/нет	есть

Информатизация образовательного процесса.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных

занятий посредством применения ИКТ. В школе 88 компьютеров. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в читальном зале библиотеки (ведется контент фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса. Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет.

Организация питания обучающихся.

Организацию питания в школе в 2023 году осуществляла Мокина О.К. В школе оборудована столовая на 120 посадочных мест. Пищеблок школы оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре.

Питание обучающихся и сотрудников школы в 2022/2023 и 2023/2024 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами:

- Приказ УО БГО №207 от 23.08.2023г. «О предоставлении бесплатного питания отдельным категориям обучающихся и организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях Березовского городского округа в 2023/2024 учебном году»;
- Приказ №277 от 05.12.2023 г. «О предоставлении бесплатного питания отдельным категориям обучающихся и организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях Березовского городского округа в 2023/2024 учебном году»;
- Приказ №308 от 23.08.2023 г. «О предоставлении бесплатного питания отдельным категориям обучающихся организации питания в БМАОУ СОШ №2 в 2023/2024 учебном году».

Контроль качества питания обучающихся осуществляют директор школы, медицинский работник, члены бракеражной комиссии. Общественный контроль качества питания осуществляет Совет родителей. В ходе проведенных проверок нарушений в санитарном состоянии, в заявленном меню не выявлено.

Рассматриваемые показатели:

- Санитарное состояние основного помещения школьной столовой (чистота столов, состояние посуды, работоспособность кранов в раковинах)
- Соответствие заявленного меню реально предлагаемым блюдам.

- Проверка готовности накрытия столов перед началом перемены.
- Обеспечение дисциплины во время перемены.

Ответственный за питание регулярно отчитывался об организации питания на Совете родителей. Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой положительные.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся школы. Питание производится по графику, утвержденному директором школы.

Охват питанием обучающихся в школе составляет в среднем 72%.

Согласованы двухнедельное меню, ассортимент блюд.

Организовано 2-х разовое горячее питание для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Организация медицинского обслуживания.

В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. В школе работают фельдшер. Медработники осуществляют профилактические барьерные медицинские осмотры обучающихся. Медосмотры учащихся проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

Сотрудники образовательной организации ежегодно проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с порядком проведения указанных медицинских осмотров.

В образовательной организации разработан и действует стандарт безопасной деятельности, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, который содержит основные требования, предъявляемые к санитарному режиму образовательной организации, к личной гигиене сотрудников и обучающихся, к особенностям режимов доступа в организацию, организации питания сотрудников и обучающихся, санитарной обработке помещений, обеспечению сотрудников средствами защиты, и другие необходимые мероприятия.

2. Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели деятельности БМАОУ СОШ №2, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1447 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	707 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	673 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	619 человек/ 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 1 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1200 человек/ 83 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	409 человек/ 28 %

1.19.1	Регионального уровня	36 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	67 человек/ 5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67 человек/ 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1447 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 12 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/ 81 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 18 %
1.29.2	Первая	43 человека/ 63 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	65 человек/ 96 %
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 19 %
1.30.2	Свыше 30 лет	31 человек/ 46 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/ 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	68 человек/ 100 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	740 человек 45%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м
-----	---	-----------

3. Выводы.

Анализ результатов самообследования деятельности Школы в 2023 году позволил сделать следующие выводы:

- Школа востребована населением города, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности. Положительная динамика роста количества обучающихся на уровне среднего общего образования говорит о востребованности профильного образования, реализуемого в Школе в условиях ФГОС СОО (3 профиля: гуманитарный, социально-экономический, технологический).
- Организация образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям нормативов, обеспечивает реализацию федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- В Школе созданы условия для досуговой деятельности обучающихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности позволил увеличить число реализуемых программ внеурочной деятельности, а также соответствовать образовательным потребностям обучающихся Школы.
- Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в Школе система подготовки к ГИА эффективна.
- Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.
- В 2023 году в Школе усовершенствованы условия (кадровые, методические, материально-технические) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Создание в Школе системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости учащихся, снизить уровень тревожности учащихся и педагогов, снять напряжение среди выпускников в период сдачи государственной итоговой аттестации.
- Методическая работа в школе ведется в системе, с соблюдением традиций. Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями, в школе функционирует информационно- библиотечный центр и читальный зал библиотеки, осуществляется доступ к учебной информации в сети Интернет.

- Положительная динамика качества знаний учащихся Школы говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы школьной системы оценки качества образования, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом.
- Школа обеспечена профессиональными кадрами, успешно реализует образовательные программы, обеспечивает комфортную обстановку в образовательной организации, соблюдение санитарных норм и требований безопасности. Педагоги и руководство школы участвуют в диссеминации опыта, повышают свою квалификацию, успешно выступают в профессиональных конкурсах.
- Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в социально-гуманитарной сфере, так и в технических дисциплинах.
- Материально-техническая база Школы требует обновления и оптимизации.

Таким образом, можно говорить, что деятельность Школы в 2023 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334557

Владелец Колпакова Светлана Борисовна

Действителен с 22.07.2024 по 22.07.2025