

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Управление образования Березовского городского округа

**БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

623701, Свердловская область, г. Березовский, ул. Шиловская, стр. 3,  
тел.: 8(34369) 4-96-50, email: bgo\_ou2@mail.ru

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета

Протокол от 30.08.2024 № 1

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора

/Казанцева О.Н./

«30 » августа 2024 года

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом БМАОУ СОШ №2

от «01» сентября 2024 года №222

/Колпакова С.Б./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Народные традиции и культура Урала»**

для обучающихся 5 класса

Березовский городской округ, 2024

## 1. Результаты освоения курса

### *Личностные результаты:*

Ученики научатся учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане, адекватно воспринимать оценку учителя, строить речевое высказывание в устной форме, осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя, устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Развитие ценностных отношений школьника к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

Школьники могут приобрести опыт работы с архивными документами и материалами, музейными экспонатами и документами, через фотосессии по историческим и современным местам города и области, через практические занятия; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

### *Метапредметные результаты:*

Школьники приобретают знания об истории происхождения названия региона, области, родного города, об истории родного города, об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной, войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации.

Формирование основ экологической культуры, для принятия ценности исторического мира, готовность следовать в своей деятельности нормам нерасточительного, здоровьесберегающего поведения, для формирования гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданин России», чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, для воспитания уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Ученики научатся включаться в творческую деятельность под руководством учителя, строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному

самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

## **2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности**

### ***Тема 1. Мой край – земля Урала***

#### **1. Вводный урок. Беседа.**

Знакомство с целями и задачами курса «Мы живем на Урале».

#### **2. Дом, в котором мы живем. Виртуальная экскурсия.**

История Урала. Географическое расположение своего края, города (поселка). Уральские горы. Древний Урал. Гиперборейские горы, древние племена Урала.

#### **3. Урал – опорный край державы. Освоение новых знаний.**

Становление Урала как опорного края державы. Роль Урала в войнах, которые вела Россия в XVIII-XX вв.

#### **4. Природа Урала. Освоение новых знаний.**

Природно-климатические зоны Урала. Географическое расположение Урала. Карта Свердловской области, карта города (поселка). География места проживания. Виды ландшафта: лес, луг, водоем, овраг, пруд. Природа, население и хозяйство родного края, Свердловской области. Климатические особенности Среднего Урала.

#### **5. Первобытный человек на Урале. Виртуальная экскурсия.**

«Уральская мифология» или «Как первый человек пришел на Урал». Археологические находки. Письма из прошлого: Каповая пещера. Виртуальная экскурсия.

Местонахождение и история открытия Каповой пещеры. Наскальные рисунки и способы их нанесения. Археологические находки в Каповой пещере.

#### **6. Урал многонациональный. Освоение новых знаний. Беседа.**

Основные традиции и обычаи, регулирующие общение представителей разных этносов на Среднем Урале и месте проживания. Этнический и социальный состав населения, его верования и религии, быт и образ жизни. Музей как социокультурный феномен.

#### **7. Заселение Урала русскими. Освоение новых знаний.**

Борьба Новгорода и Москвы за Урал. Поход русских войск на Пермь Великую. Именитые люди Строгановы и их владения в Прикамье. Походы дружины Ермака и разгром Сибирского ханства. Бабиновская дорога. Города Урала XVI-XVII вв.: Верхотурье, Пелым, Туринск, Тюмень. Заселение Восточного Урала русскими поселенцами.

#### **8. Горнозаводской Урал. Освоение новых знаний.**

Горнозаводской Урал. История возникновения горнозаводской промышленности на Урале. В.И. Татищев и В. Де Генин – основоположники строительства «железоделательного» завода на Урале. Природные богатства Урала: полезные

ископаемые (нефть, газ, уголь). Металлы (рудные полезные ископаемые и свойства магнита).

## **9.Закрепление.**

### ***Тема 2. Культура и искусство народов Среднего Урала.***

#### **10.Игры коренных народов Урала. Урок – игра.**

Русские – «Городки», «Гуси лебеди», «Жмурки», «Лапта», «У медведя во бору». Башкирские – «Липкие пеньки», «Медный пень», «Палка-кидалка», «Стрелок», «Юрта». Татарские – «Займи место», «Лисичка и курочки», «Мяч по кругу», «Продам горшки», «Спутанные кони», «Тимербай». Удмуртские – «Водяной», «Догонялки», «Охота на лося», «Серый зайка». Марийские – «Биляша», «Катание мяча». Коми – «Ловля оленей», «Невод», «Стой, олень!». Чувашские – «Штаидерт», «Тума-дуй».

#### **11.Пещера – чум – изба: кто там жил и когда? *Виртуальная экскурсия.***

Древние жилища первобытных людей – пещеры, полуземлянки, землянки. Благоустройство жизни в пещере первобытного человека. Чум – жилище кочевого населения. Формирование избы как постоянного жилища. Особенности строительства избы. Зависимость внешнего вида и внутреннего убранства избы от климатических и географических особенностей Урала.

#### **12.Устройство русской избы. *Виртуальная экскурсия.***

Форма поселения и застройки. Жилые и хозяйственные постройки. Строительный материал и техника. Типы усадеб. Типы жилищ. Конструктивные особенности жилища: сруб, подклет, крыша, сени. Русская печь. Свияжский музей-заповедник русской расписной избы.

#### **13.Календарные праздники коренных народов Урала. *Виртуальная экскурсия.***

Христианские праздники. Земледельческие праздники. Коляда. Новый год. Масленица. Семик. Чупрай. Олень – золотые рога. Тулыглап – медвежий праздник манси и хантов. Праздник Ледохода. Сабануй. Вождырь – цикл новогодних праздников удмуртов. Вой – удмуртская масленица.

#### **14.Обереги народов Урала. *Виртуальная экскурсия.***

Пояс – обережный элемент одежды. Полотенце – оберег. Куклы – закрутки. Мунё – кукла-оберег у удмуртов. Куклы – треноги. Украшения – обереги.

#### **15.Народные промыслы Урала. *Виртуальная экскурсия.***

«Уральская роспись по дереву, бересте, металлу». История возникновения искусства бытовой росписи на Урале. Домашняя утварь: деревянные шкатулки, коромысла, прялки, сундуки, берестяные туеса, металлические подносы. Особенности уральской росписи.

#### **16.Урало-сибирская роспись. *Виртуальная экскурсия.***

Урало-сибирская роспись. Мотивы уральской росписи в узорах на посуде. Нижнетагильский поднос. Династия Худояровых. Музей истории подносного промысла Нижнего Тагила.

Тагильские сундуки. *Виртуальная экскурсия.*

История сундучного промысла в Нижнем Тагиле. Технология изготовления сундуков. Сундучные горки. Сундучные мастерские Нижнего Тагила.

Выставочная экспозиция Нижнетагильского музея быта и ремесел.

### **17. Златоустовская гравюра. Виртуальная экскурсия.**

Искусство холодного оружия. История златоустовской гравюры на стали. Мастера Шафы. Златоустовские мастера – гравировщики – Бушуевы, Тележниковы, И. Бояршинов. Павел Петрович Аносов – булатная сталь.

### **18. Камнерезное дело на Урале. Виртуальная экскурсия.**

Камнерезное искусство Урала. Отражение профессии камнереза в сказах П.П. Бажова. Уральские поделочные камни: малахит, родонит, агат, яшма. Основные элементы ювелирных изделий. «Сказы, спрятавшиеся в уголке малахитовой шкатулки». Драгоценные камни Урала, их свойства и способы обработки. Ювелирные изделия.

### **19. Художественное литье. Виртуальная экскурсия.**

«Художественное литье». Каслинское чугунное литье. Изделия каслинских мастеров. Художественные решетки и ограды города Екатеринбурга. Узоры в изделиях каслинских мастеров.

### **20. Сказы П.П. Бажова. Виртуальная экскурсия. Викторина.**

Творчество уральского писателя П.П. Бажова. Образ жизни горнозаводских людей в сказах писателя. Язык сказов. Устаревшие слова, их значение. Сравнительная характеристика главных действующих лиц сказов: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка». Характерные герои сказов, литературных произведений об Урале.

### **21. Творчество Д.Н. Мамина-Сибиряка. Виртуальная экскурсия. Викторина**

Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка: «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост», «Аленушкины сказки». Единство содержания и художественной формы произведений. Добро и зло, трусость, храбрость, хитрость в сказках писателя

### **22. Закрепление.**

## ***Тема 3. Моя малая Родина.***

### **23. Город мой родной – Березовский. Виртуальная экскурсия.**

Мой родной город Березовский. История его зарождения и развития. События общественной жизни в родном городе. Местные достопримечательности, известные люди. Достопримечательности моего города. Символика родного города. Традиции родного города.

### **24. Где родился, там и пригодился. Беседа.**

История и родословная моей семьи. Профессии промышленного города.

### **25. Вот моя улица, вот он мой дом!**

Мой дом, улица, двор. Моя школа. Традиции моей школы. *Беседа.*

### **26. Мой город – часть Урала, часть России. Виртуальная экскурсия.**

Родной край как часть России. Столица Урала - город Екатеринбург. История зарождения и развития своего края. Города Уральского региона.

### **27. Закрепление.**

## ***Тема 4. Моя семья.***

**28.Семья – то, на чем держится мир. Беседа.**

Семейные ценности и семейные традиции. Дом и семья – это отдельный мир. Традиции моей семьи – понятие и виды. Семейные традиции праздники.

**29.Спасибо деду за победу! Виртуальная экскурсия.**

Вклад жителей Березовского в Великую Отечественную войну. Мой дед воевал на фронтах Великой Отечественной. Мой дед работал в тылу в годы Великой Отечественной войны.

**30.Профессии рабочего города. Виртуальная экскурсия.**

Профессия, место работы родителей. Профессии, связанные со спецификой местных условий.

**31.Мои земляки – известные люди. Виртуальная экскурсия. Беседа.**

Люди – труженики, прославившие Уральский край на всю Россию. Я горжусь тружениками города Березовского.

**32.Трудовые династии города Березовского. Виртуальная экскурсия.**

Деятели города Березовского. Трудовые династии города Березовского.

**33.Я – будущее страны! Беседа. Викторина.**

Кем я хочу стать, когда вырасту. Профессия моей мечты.

**34.Итоговое повторение.**





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428833

Владелец Колпакова Светлана Борисовна

Действителен с 26.10.2024 по 26.10.2025