

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Управление образования Березовского городского округа

**БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

623701, Свердловская область, г. Березовский, ул. Шиловская, стр. 3,  
тел.: 8(34369) 4-96-50, email: bgo\_ou2@mail.ru

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
Протокол от 30.08.2024 № 1

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора  
/Казанцева О.Н./  
«30 » августа 2024 года

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом БМАОУ СОШ №2  
от «01» сентября 2024 года №222  
/Колпакова С.Б./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Основы информатики»**  
для обучающихся 2-3 классов

Березовский городской округ, 2024

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа предмета «Информатика» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ 2013г.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Программы курса информатики для 2 – 4 классов начальной общеобразовательной школы Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панткратова из сборника программ для общеобразовательных учреждений 2 – 11 кл / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2013.

Непрерывность обучения информатике со 2 по 11 класс — это необходимый шаг в развитии общего образования.

### **Цели обучения информатике в начальной школе:**

1. Формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности.
2. Знакомство с основными теоретическими понятиями информатики.
3. Приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера.
4. Формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов.
5. Формирование системно-информационной картины мира (мировоззрения) в процессе создания текстов, рисунков, схем.
6. Формирование и развитие умений использовать электронные пособия, конструкторы, тренажеры, презентации в учебном процессе.
7. Формирование и развитие умений использовать компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях и т. д.

В ходе обучения информатике по данной программе с использованием учебника, рабочих тетрадей, электронного пособия и методического пособия для учителя, решаются следующие **задачи**:

- развиваются общеучебные, коммуникативные умения и элементы информационной культуры, т. е. умения работать с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу, т. е. правильно воспринимать информацию от учителя, из учебников, обмениваться информацией в общении между собой и пр.)
- формируется умение описывать объекты реальной действительности, т. е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);
- формируются начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач.

Все это необходимо учащимся для продолжения образования и для освоения базового курса информатики в средней и старшей школе.

В содержательном плане данный курс создавался как основа любого курса информатики, подготовленного в соответствии с требованиями минимума содержания образовательной области «Информатика».

Содержание курса строилось на основе трех основных идей:

- Элементарного изложения содержания школьной информатики на уровне формирования предварительных понятий и представлений о компьютере.
- Разделение в представлении школьника реальной и виртуальной действительности, если под виртуальной действительностью понимать, например, понятия, мышление и компьютерные модели.
- Формирование и развитие умения целенаправленно и осознанно представлять (кодировать) информацию в виде текста, рисунка, таблицы, схемы, двоичного кода и т. д., т. е. описывать объекты реальной и виртуальной действительности в различных видах и формах на различных носителях информации.

Курс информатика и ИКТ рассчитан на 2 года обучения. 2 класс – первый год обучения (35 часов), 3 класс – второй год обучения (35 часов). Итого за курс обучения начальной школы 70 часов.

По учебному плану на каждый год отведено 35 часа (по программе 34 часа).

#### 2 класс

Тема	Количество часов		Примечание
	В примерной программе	В рабочей программе	
1. Виды информации. Человек и компьютер	8	8	в полном объеме
2. Кодирование информации	8	9	1 час на повторение за счет резерва (по программе резерв составляет 5 часов)
3. Числовая информация и компьютер	7	8	1 час на повторение за счет резерва
4. Текст и компьютер	6	7	35-я учебная неделя
Резерв	5	3	2 ч на повторение в конце изучения 2, 3 темы
Всего	34	35	

#### 3 класс

Тема	Количество часов		Примечание
	В примерной программе	В рабочей программе	
1. Повторение пройденного	6	6	в полном объеме

во втором классе			
2. Действия с информацией	8	8	в полном объеме
3. Объект и его характеристика	10	10	в полном объеме
4. Информационный объект и компьютер	10	10	в полном объеме
Резервные часы	0	1	35-я учебная неделя
Итого по программе	34	35	

Учебный материал подобран в соответствии с возрастными особенностями младшего школьника и уровнем его знаний в соответствующем классе начальной школы и представлен в виде учебно-методического комплекта, в который входят:

- 1) два учебника (по две части для 2, 3 классов);
- 2) рабочие тетради (по две для каждого года обучения);
- 3) тетрадь для контрольных работ и тестовых заданий для ученика;
- 4) методическое пособие для учителя (для каждого класса отдельно);
- 5) электронные пособия (на CD-ROM), содержащие:
  - презентации;
  - клавиатурный тренажер и тренажер мыши;
  - дидактический обобщающий материал в виде плакатов;
  - контрольные работы к данному курсу.

б) коллекция образовательных ресурсов интернет:

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f9e9dfa0-6a9b-11da-8cd6-0800200c9a66/?interface=teacher&class\[\]=43&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f9e9dfa0-6a9b-11da-8cd6-0800200c9a66/?interface=teacher&class[]=43&subject[]=19)

Данный курс информатики в начальной школе рассчитан на обучение с применением компьютера.

Компьютер, как правило, используется учителем в качестве электронной доски во время обсуждения нового материала. Кроме того, он применяется при организации обучающих игр, эстафет с использованием компьютера. Для организации компьютерного практикума, во время которого школьники получают первичные навыки работы на компьютере, мы имеем \_\_ компьютеров. Курс обладает большим развивающим потенциалом, так как в ходе его изучения происходит обобщение знаний, полученных на других уроках, в частности на уроках математики, русского языка, природоведения. Происходит развитие целостной системы знаний за счет введения новых обобщающих понятий: объект, модель, истина, понятие, термин и многих других.

Знания, умения и навыки по информатике оцениваются разными способами. Так, требования «понимать» и «знать» оцениваются обычно в ходе устного опроса и с помощью контрольных работ. Требования «уметь» — посредством выполнения упражнений в рабочей тетради и их электронном варианте. В процессе компьютерного практикума вырабатываются навыки владения компьютером, умение выполнять простейшие операции с файлами и данными.

## Планируемые результаты

### 2 класс

#### 1. Личностные результаты

Эти требования достигаются под воздействием применения методики обучения и особых отношений «учитель – ученик»:

- 1) Готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию;
- 2) Ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- 3) Социальные компетентности;
- 4) Личностные качества.

#### 2. Метапредметные результаты

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время – это освоение УУД:

- 1) Познавательных;
- 2) Коммуникативных;
- 3) Регулятивных;
- 4) Овладение межпредметными понятиями (объект, система, действие, алгоритм и др.)

#### 3. Предметные результаты.

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении заданий и проектов во внеурочное время.

#### Планируемые результаты по итогам изучения курса «Информатика» во 2 классе

Учащиеся научатся:

- называть виды информации по способам восприятия
- различать и называть понятия «источник информации», «приемник информации»
- называть органы чувств с помощью которых человек воспринимает информацию
- называть основные части компьютера
- узнавать носители информации
- использовать различные способы кодирования
- различать «естественный язык», «искусственный язык»

Учащиеся получают возможность научиться:

- представлять информацию в различных формах в тетради и на компьютере
- правильно сидеть перед компьютером
- правильно держать руки на клавиатуре
- правильно включать компьютер, находить нужную программу на Рабочем столе, запускать её.
- правильно выходить из программы, выключать компьютер
- управлять экранными объектами с помощью мыши
- пользоваться системой навигации, т.е. быстро и правильно находить нужное задание.

### 3 класс

#### 1. Личностные результаты

Эти требования достигаются под воздействием применения методики обучения и особых отношений «учитель – ученик»:

- 5) Готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию;

- 6) Ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- 7) Социальные компетентности;
- 8) Личностные качества.

## **2. Метапредметные результаты**

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время – это освоение УУД:

- 5) Познавательных;
- 6) Коммуникативных;
- 7) Регулятивных;
- 8) Овладение межпредметными понятиями (объект, система, действие, алгоритм и др.)

## **3. Предметные результаты.**

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении заданий и проектов во внеурочное время.

### **Ученик научится понимать:**

- что живые существа получают информацию из окружающего мира с помощью органов чувств;
- что бывают источники и приемники информации;
- что такое носитель информации;
- что компьютер предназначен для обработки различных видов информации с помощью программ;
- правила работы с компьютером и технику безопасности;
- что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);
- что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;
- что данные - это закодированная информация;
- понимать и знать определение объекта;
- что каждый объект обладает именем, свойствами и функциями;
- что каждому объекту можно дать характеристику;
- что документы - это информационные объекты, содержащие данные об объектах;
- что компьютер - это система, состоящая из оборудования, программ и данных;
- назначение и виды различных программ: системных, прикладных, инструментальных;
- что электронный документ – это файл с именем;
- что существует определенный порядок хранения файлов – файловая система;
- что такое компьютерная сеть: локальная и глобальная;
- что такое информационная система и из чего она состоит.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- называть органы чувств и различать виды информации;
- различать источники и приемники информации;
- называть древние и современные носители информации;
- представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами с помощью программ;
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач разных учебных дисциплин;

- кодировать информацию различными способами и декодировать её, пользуясь кодовой таблицей соответствия;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач;
- называть виды имен объектов;
- различать функции объектов: назначение, элементный состав, действия;
- давать характеристику объекту;
- представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами;
- работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера;
- называть части компьютера, программы и виды данных;
- уметь различать системные, прикладные и инструментальные программы;
- уметь находить файл в файловой системе;
- использовать информационные системы: библиотеку, медиатеку, Интернет;
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.

## Содержание учебного предмета

### 2 класс (34 часа)

Содержание курса информатики для 2 класса общеобразовательных школ в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями:

#### **Виды информации. Человек и компьютер.**

Человек и информация. В мире звуков. Какая бывает информация. Источники информации. Приемники информации. Компьютер и его части.

#### **Кодирование информации.**

Носители информации. Кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования.

#### **Информация и данные.**

Текстовые данные. Графические данные. Числовая информация. Десятичное кодирование. Двоичное кодирование. Числовые данные.

#### **Документ и способы его создания.**

Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Создание графического документа.

#### **Основные понятия:**

- информация, виды информации, звуковая, зрительная, вкусовая, обонятельная, тактильная информация; графическая, числовая, звуковая информация; источники и приемники информации, обработка, хранение, передача информации;
- каналы связи, радио, телефон; компьютер, инструмент;
- кодирование информации, письменное, звуковое, рисуночное кодирование, иероглифы;
- письменные источники информации, носители информации;
- форма представления информации; числовая информация, текстовая информация; графическая информация;
- текст, смысл, шрифт, многозначные слова, многозначные числа.

### 3 класс (34 часа)

Содержание курса информатики для 3 класса общеобразовательных школ в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями:

#### **Информация, человек и компьютер.**

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Что мы знаем о компьютере.

#### **Действия с информацией.**

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Хранение информации. Обработка информации.

#### **Мир объектов.**

Объект. Имя объекта. Свойства объекта. Общие и отличительные свойства. Существенные свойства и принятие решения. Элементный состав объекта. Действия объекта. Отношения между объектами

#### **Информационный объект и компьютер.**



Информационный объект и смысл. Документ как информационный объект. Электронный документ и файл. Текст и текстовый редактор. Изображение и графический редактор. Схема и карта. Число и программный калькулятор. Таблица и электронные таблицы.

### **Компьютерный практикум**

**Цель компьютерного практикума** – научить учащихся:

- представлять на экране компьютера информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунков, чисел;
- выполнять элементарные преобразования информации – из ряда в список, из списка в ряд, в таблицу, в схему;
- работать с электронными текстами и изображениями, используя текстовый и графический редакторы;
- производить несложные вычисления с помощью программного калькулятора;
- осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу электронной информации;
- использовать указатели, справочники, словари для поиска нужной информации;
- создавать элементарные проекты с использованием компьютерных программ;
- находить нужную программу на Рабочем столе компьютера и запускать ее на исполнение;
- управлять экранными объектами с помощью мыши;
- получить навыки набора текста на клавиатуре.

### **Основные понятия:**

- информация, действия с информацией и данными; виды информации, представление информации: звук, текст, число, рисунок;
- язык, алфавит, код, кодирование; знаки и сигналы как способы кодирования, передачи и хранения информации;
- объект, имя объекта, признаки объекта;
- ряды, списки, таблицы, диаграммы, множества;
- компьютер, программа, меню программы, пиктограммы.

**Календарно - тематическое планирование  
2 класс.**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			П	Ф
1	Техника безопасности. Человек и информация.	1		
2	Какая бывает информация.	1		
3	Источники информации.	1		
4	Приемники информации.	1		
5	Компьютер и его части	1		
6	Повторение по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	1		
7	<i>Контрольная работа № 1</i> по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	1		
8	Носители информации.	1		
9	Кодирование информации.	2		
10	Письменные источники информации.	1		
11	Языки людей и языки программирования.	1		
12	Повторение по теме «Кодирование информации».	1		
13	<i>Контрольная работа № 2</i> по теме «Кодирование информации».	1		
14	Текстовые данные	1		
15	Графические данные	1		
16	Числовая информация.	1		
17	Десятичное кодирование	1		
18	Двоичное кодирование	1		
19	Числовые данные	1		
20	Повторение по теме «Информация и данные».	1		
21	<i>Контрольная работа № 3</i> по теме «Информация и данные».	1		
22	Документ и его создание.	1		
23	Электронный документ и файл.	1		
24	Поиск документа	1		
25	Создание текстового документа	1		
26	Создание текстового документа	1		
27	Создание графического документа	1		
28	Создание графического документа	1		
29	Повторение по теме «Документ и способы его создания».	1		
30	<i>Контрольная работа № 4</i> по теме «Документ и способы его создания».	1		
31	Создание проекта	1		
32	Создание проекта	1		
33	Итоговое повторение	1		
	Итого	34		

### 3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			П	Ф
1	Техника безопасности. Человек и информация.	1		
2	Источники информации.	1		
3	Приемники информации.	1		
4	Носители информации	1		
5	Компьютер и его части	1		
6	Повторение по теме «Повторение: информация человек и компьютер».	1		
7	<i>Контрольная работа № 1</i> по теме «Повторение: информация человек и компьютер».	1		
8	Получение информации.	1		
9	Представление информации.	1		
10	Кодирование информации.	1		
11	Кодирование и шифрование данных.	1		
12	Хранение информации	1		
13	Обработка информации и данных	1		
14	Повторение по теме «Действия с информацией».	1		
15	<i>Контрольная работа № 2</i> по теме «Действия с информацией».	1		
16	Объект его имя и свойство	1		
17	Функции объекта	1		
18	Отношение между объектами	1		
19	Характеристика объекта	1		
20	Документ и данные об объекте	1		
21	Создание документа	1		
22	Повторение по теме «Мир объектов».	1		
23	<i>Контрольная работа № 3</i> по теме «Мир объектов».	1		
24	Компьютер это система	1		
25	Системные программы и операционные системы	1		
26	Файловая система	1		
27	Компьютерные сети	1		
28	Информационные системы	1		
29	Повторение по теме «Компьютер, системы и сети».	1		
30	<i>Контрольная работа № 4</i> по теме «Компьютер, системы и сети».	1		
31	<i>Проект «Сбор информации»</i>	1		
32	<i>Проект «Календарь»</i>	1		
33	Итоговое повторение по теме «Действия с информацией»	1		
34	Итоговое повторение по теме «Мир объектов»	1		
	Итого	34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428833

Владелец Колпакова Светлана Борисовна

Действителен с 26.10.2024 по 26.10.2025