

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Управление образования Березовского муниципального округа

**БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

623701, Свердловская область, г. Березовский, ул. Шиловская, стр. 3,
тел.: 8(34369) 4-96-50, email: bgo_ou2@mail.ru

3.1. Учебный план

Учебный план обучающихся, получающих образование в условиях общеобразовательного класса, составлен на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии. Вариант и срок реализации программы: Вариант 7.1 – 4 года

Учебный план адаптированной основной программы начального общего образования (далее – учебный план) для обучающихся с ОВЗ обеспечивает реализацию требований ФГОС ОВЗ НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план БМАОУ СОШ №2 реализует Федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее — федеральный учебный план).

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа народов Российской Федерации, государственных языков республик российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Вариативность содержания адаптированных образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов учебных курсов, учебных моделей (в том числе внеурочной деятельности), которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ФАОП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого БМАОУ СОШ №2, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули, курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического (ЗПР) вариант 7.1 на 2025-2026 учебный год

| Учебные предметы, курсы | Учебные модули | Количество часов в неделю | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|---|---|---|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Классы | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Родной язык (русский) | | | | | | |
| Литературное чтение на родном языке | | | | | | |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и | Основы религиозных культур народов России Основы православной | - | - | - | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| светской этики | культуры Основы исламской культуры Основы иудейской культуры Основы буддийской культуры Основы светской этики | | | | | |
| Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Труд (технология) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 21 | 22 | 22 | 23 | 90 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| <i>Функциональная грамотность</i> | | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| <i>Учебные недели</i> | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| <i>Всего часов</i> | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) 5 часов | | | | | | |
| Индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-дефектологом | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом-психологом | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Внеурочная деятельность 3 часа | | | | | | |
| «Учение с увлечением!»: «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивно-оздоровительная Деятельность: Физическая культура Модуль. Баскетбол Модуль. Бокс. Модуль. Акробатика. Модуль. Футбол Адаптивная физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коммуникативная деятельность: Орлята России | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Художественно-эстетическая деятельность: Школьный театр | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Моя художественная практика» | | 1 | | | | 1 |
| Информационная культура: | | | 1 | 1 | 1 | 3 |

| Учебные предметы, курсы | Учебные модули | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Литературное чтение | | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Родной язык (русский) | | | | | | |
| Литературное чтение на родном языке | | | | | | |
| Иностранный язык (английский, немецкий) | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика | | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Окружающий мир | | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Труд (технология) | | | | | | |
| Музыка | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Труд (технология) | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | | 99 | 68 | 68 | 68 | 303 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | | | | 34 | 34 |
| | Основы религиозных культур народов России | | | | | |
| | Основы исламской культуры | | | | | |
| | Основы буддийской культуры | | | | | |
| | Основы иудейской культуры | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| | Основы светской этики | | | | | |
| Итого | | 528 | 578 | 578 | 612 | 2296 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Общефизическая подготовка | | 0 | 34 | 34 | 0 | 68 |
| Функциональная грамотность | | | | | | |
| ИТОГО | | 0 | 34 | 34 | 0 | 68 |
| Всего | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**Формы промежуточной аттестации начального общего образования
на 2025-2026 учебный год**

| Клас с | Русский язык | Математика | Литературное чтение | Окружающий мир | ИЗО | Труд (технол огия) | ОРК СЭ |
|-----------|--|---|--|---|--|--|-----------|
| 2 | Контрольн ый диктант + Грамматич еские задания (3 основных , 2 задания со *) | Контрольная работа состоит из 2 групп заданий. <i>1 группа</i> (№ 1, 2, 3, 4, 5) – задания базового уровня сложности; <i>2 группа</i> (№ 6, 7) – задания повышенного уровня сложности. | Проверочная работа с текстом содержит две группы заданий. <i>1 группа</i> (№1,2, 4, 5, 6) — задания базового уровня сложности. <i>2 группа</i> (№7,8) — задания повышенной сложности. | Итоговый тест на 2 варианта из 10 вопросов 1 группа - задания базового уровня, 2 группа – задания повышенного уровня сложности | Итоговы й тест из 20 вопросо в. | Итоговы й тест из 2 частей: Часть А – 9 заданий Часть В – 5 заданий | – |
| 3 | Контрольн ый диктант + 5 грамматич еских заданий по вариантам | Контрольная работа (5 обязательных заданий и 1 усложненное задание под *) | Чтение текста и работа с текстом (тест по вариантам из 7 вопросов) | Тестовая работа из 3 частей по вариантам. 1 часть А – 10 вопросов 2 част В – 3 вопроса | Итогово е тестиров ание (14вопр осов) | Тестовая работа из 3 частей по варианта м. 1 часть | – |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | | 3 часть С – 2 вопроса | | А – 7 вопросов В – 2 2 часть В – 5 вопросов В – 3 3 часть С – 2 вопроса | |
| 4 | Тестовая проверочная работа. 1 часть А – 10 вопросов 2 часть В – 2 вопроса 3 часть С – 2 вопроса Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развернутым ответом. | Тестовая проверочная работа из 3 частей. 1 часть А – 10 вопросов 2 часть В – 2 вопроса 3 часть С – 2 вопроса | Тестовая проверочная работа. Чтение текста и работа с текстом Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развернутым ответом. 1 часть А – 7 заданий 2 часть В – 3 задания 3 часть С – 1 задание | Тестовая проверочная работа. 1 часть А – 10 вопросов 2 часть В – 3 вопроса 3 часть С – 2 вопроса Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развернутым ответом. | Тестовая проверочная работа по вариантам. Часть А содержит задания с выбором ответа. Часть В содержит задания с кратким ответом. Часть С – творческое задание. 1 часть А – 4 вопроса 2 часть В – 3 вопроса 3 часть С – 1 задание | Контрольная работа из 20 вопросов. 1-17 – тестовая часть 18-20 вопросы требуют развернутого ответа. | Творческая работа по индивидуальной теме. Тест |

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;

план комплектования классов.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчёте на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учётом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка образовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968074

Владелец Колпакова Светлана Борисовна

Действителен с 06.10.2025 по 06.10.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830018

Владелец Колпакова Светлана Борисовна

Действителен с 30.10.2025 по 30.10.2026