

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Свердловской области  
Управление образования Березовского муниципального округа

**БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

623701, Свердловская область, г. Березовский, ул. Шиловская, стр. 3,  
тел.: 8(34369) 4-96-50, email: bgo\_ou2@mail.ru

**РАССМОТРЕНО**

Председатель методического  
совета БМАОУ СОШ №2

Савченко Н.А.

Протокол № 1 заседания МС  
БМАОУ СОШ №2

от 28.08.2025г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора БМАОУ  
СОШ №2

Щербакова Т.А.

приказ № 223 от 29.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор БМАОУ СОШ №2

Колпакова С.Б.

приказ № 223 от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Модуль. Актуальные вопросы истории**

для обучающихся 9 классов

Березовский муниципальный округ,

2025г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII- XVIII вв.» (9 класс), «Россия в XIX вв.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (11 класс).

Теоретический материал соответствует кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ОГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ОГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ОГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ОГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **9 КЛАСС (34 часа)**

Введение. Особенности ОГЭ по истории (1 час).

#### **Раздел I «Древность и Средневековье» - 23 часа**

##### ***Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России (1 час).***

1.1. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

##### ***Тема 2. Русь в IX – начале XII в. (5 часов).***

2.1. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина.

2.2. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда.

2.3. Международные связи Древней Руси.

2.4. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

***Работа с тренировочными тестами ОГЭ по теме «Русь в IX – начале XII в.».***

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

##### ***Тема 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. (6 часов).***

3.1. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

3.2. Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.

3.3. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.

3.4. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.

3.5. Культурное развитие русских земель и княжеств.

***Работа с тренировочными тестами ОГЭ по теме «Русские земли и княжества в XII – середине XV в.».*** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

##### ***Тема 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в. (11 часов).***

4.1. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти.

4.2. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.

4.3. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.

4.4. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.

4.5. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

4.6. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.

4.7. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.

4.8. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.

4.9. Церковный раскол.

4.10. Социальные движения XVII в.

***Работа с тренировочными тестами ОГЭ по теме «Российское государство во второй половине XV – XVII в.».*** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

## **Раздел II «Новое время» - 8 часов**

### ***Тема 1. Россия в XVIII в. (8 часов).***

1.1. Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации.

1.2. Северная война. Провозглашение Российской империи.

1.3. Законодательное оформление сословного строя. «Просвещённый абсолютизм».

1.4. Особенности экономики России в XVIII в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений.

1.5. Русское просвещение.

1.6. Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII в.

1.7. Превращение России в мировую державу в XVIII в.

***Работа с тренировочными тестами ОГЭ по теме «Россия в XVIII в.».*** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

**Итоговое занятие. Написание пробного ОГЭ – 2 часа.**

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты:

#### **У учащегося будут сформированы:**

- знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций;
- образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, стран Европы и Востока;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика.

#### **Учащийся получит возможность для формирования:**

- ориентации в системе моральных норм и ценностей;
- основ социально-критического мышления, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установлении взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умения конструктивно разрешать конфликты;
- готовности и способности к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности.

### Метапредметные результаты:

#### **Регулятивные:**

#### **Учащийся научится:**

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- планировать пути достижения целей, выбирая наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- пользоваться справочной литературой;
- приемам отбора и систематизации материала на определенную тему;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- устанавливать целевые приоритеты;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- самостоятельно вести поиск информации, ее анализ и отбор;
- самостоятельно извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться справочной литературой;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

***Познавательные:***

**Учащийся научится:**

- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- определять цели своего обучения, развигать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- высказываться в устной и письменной форме;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон выполняемой предметной, метапредметной, личностно ориентированной деятельности;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Коммуникативные:**

**Учащийся научится:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

- **работать в группе** — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- владеть разными видами монолога и диалога;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

- основам коммуникативной рефлексии;

- свободно выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

**Предметные результаты:**

**Учащийся научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Новейшего времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Новейшего времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новейшее время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новейшее время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;

- раскрывать характерные, существенные черты:

а) экономического и социального развития России и других стран в Новейшее время; б) эволюции политического строя;

- в) развития общественного движения;
- г) представлений о мире и общественных ценностях;
- д) художественной культуры Новейшего времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Новейшего времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новейшее время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Новейшего времени.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новейшее время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новейшее время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новейшее время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п. п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь- ные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	
1	<b>Введение.</b> Особенности ОГЭ по истории	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
<b>Раздел I «Древность и Средневековье» - 23 часа</b> <b>Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России (1 час)</b>					
2	Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
<b>Тема 2. Русь в IX – начале XII в. (5 часов)</b>					
3	Возникновение государственности у восточных славян. Князь и дружина	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
4	Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
5	Международные связи Древней Руси	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
6	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
7	<b>Работа с тренировочными тестами ОГЭ по теме «Русь в IX – начале XII</b>	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>

	<b>в.».</b>				
<b>Тема 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. (6 часов)</b>					
8	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
9	Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
1 О	Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
1 1	Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
1 2	Культурное развитие русских земель и княжеств	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
1 3	<b>Работа с тренировочными тестами ОГЭ по теме «Русские земли и княжества в XII – середине XV в.»</b>	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>

<b>Тема 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в. (11 часов)</b>					
1 4	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
1 5	Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
1 6	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
1 7	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
1 8	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
1 9	Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>

2 0	Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
2 1	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
2 2	Церковный раскол	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
2 3	Социальные движения XVII в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
2 4	<i>Работа с тренировочными тестами ОГЭ по теме «Российское государство во второй половине XV – XVII в.»</i>	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
<b>Раздел II «Новое время» - 8 часов</b> <b>Тема 1. Россия в XVIII в. (8 часов).</b>					
2 5	Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
2 6	Северная война. Провозглашение Российской империи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
2 7	Законодательное оформление сословного строя. «Просвещённый абсолютизм»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>

2 8	Особенности экономики России в XVIII в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
2 9	Русское просвещение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
3 0	Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
3 1	Превращение России в мировую державу в XVIII в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
3 2	<i>Работа с тренировочными тестами ОГЭ по теме «Россия в XVIII в.»</i>	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>
<b>Итоговое повторение – 2 часа</b>					
3 3 3 4	<b>Итоговое занятие.</b> Написание пробного ОГЭ	2	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19e1305c">https://m.edsoo.ru/19e1305c</a>

## Поурочное планирование 9 КЛАСС

№ п. п	Тема	Количество часов			Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	<b>Введение.</b> Особенности ОГЭ по истории	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
2	Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
3	Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
4	Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
5	Международные связи Древней Руси	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
6	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
7	<b>Работа с тренировочными тестами ОГЭ по теме «Русь в IX – начале XII в.».</b>	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
8	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
9	Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>

10	Москва как центр объединения русских	1				Библиотека ЦОК
----	---	---	--	--	--	-------------------

	земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества					<a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
11	Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
12	Культурное развитие русских земель и княжеств	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
13	<i>Работа с тренировочными тестами ОГЭ по теме «Русские земли и княжества в XII – середине XV в.»</i>	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
14	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
15	Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
16	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
17	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>

18	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
19	Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
20	Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
21	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
22	Церковный раскол	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
23	Социальные движения XVII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
24	<i>Работа с тренировочными тестами ОГЭ по теме «Российское государство во второй половине XV – XVII в.»</i>	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
25	Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>

	модернизации					
26	Северная война. Провозглашение Российской империи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
27	Законодательное оформление сословного строя. «Просвещённый абсолютизм»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
28	Особенности экономики России в XVIII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
29	Русское просвещение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
30	Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
31	Превращение России в мировую державу в XVIII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
32	<i>Работа с тренировочными тестами ОГЭ по теме «Россия в XVIII в.»</i>	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>
<b>Итоговое повторение – 2 часа</b>						
33 34	<i>Промежуточная аттестация(Комплекс ная контрольная работа)</i>	2	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/72adbc56">https://m.edsoo.ru/72adbc56</a>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- История. История России, IX – начало XVI в.: 6-й класс: учебник"  
Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. История России, XVI – XVII вв.: 7-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 8 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 9 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др.; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830018

Владелец Колпакова Светлана Борисовна

Действителен с 30.10.2025 по 30.10.2026