

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Юный краевед»

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Составила: Захарова Марина Владимировна,
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

«Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя»
Луций Анней Сенека (младший)

«Юный краевед» имеет ознакомительный уровень и рассчитана на учащихся 5-7 классов.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В нашем регионе большое внимание уделяется также развитию туризма. Занятия помогут обучающимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Исходя из возрастных особенностей 5-7 классов, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной **концептуальной идеей** данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

Цели и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обучающие: ознакомление учащихся основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.
2. Развивающие: формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
2. повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.
3. Освоение основ русской культуры, быта родного края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.
8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.
9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.
2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.
3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Программа обучения рассчитана на школьников 5-7 классов.

Форма проведения занятий: групповые, малыми группами, индивидуально.

Методы и формы познавательной деятельности обучающихся

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Юный краевед»:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов				Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальные занятия	
	РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)					
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1			анкетирование
2.	Географическое положение Брянского края	1	1			тест
3.	Символика области и города Берёзовского	1	1			
4.	Растительный и животный мир края	1	1			
5.	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»	1		1		Самостоятельная работа
6.	Систематизация и обработка собранного материала о талантливых людях родного города	1		1		творческая работа
	РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (6 часов)					
7.	История города Берёзовского	1	1			викторина
8.	Улицы города	1	1			
9.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц города	1		1		оформление альбома
10.	Памятники и мемориалы города Берёзовского	1	1			Сам. работа
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники города Берёзовского»	1		1		подготовка проекта
12.	Предприятия города. Значение.	1	1			

РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)						
13.	Подготовка экскурсии «История города Берёзовского».	1		1		Сам. работа
14.	Подготовка экскурсии «История школы»	1		1		
15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	1		1		
16.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки». Встреча с ветеранами.	1		1		Сам. работа
17.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны школы №2»	1		1		
18.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны школы №2»	1		1		оформление альбома
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего города в прошлом»	1		1		
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1		1		
РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)						
21.	Как была основана наша школа	1	1			тест
22.	Бывшие директора и учителя школы.	1	1			
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1		оформление альбома
24.	Учителями славится Россия	1		1		подготовка проекта
РАЗДЕЛ V « Музейная работа» (11 часов)						
25.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	1		1		
26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	1		1		
27.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	1		1		Сам. работа
28.	Сбор материалов для оформление экспозиции «Наши односельчане -участники сражений в «горячих» точках».	1		1		
29.	«Урок Победы в музее»	1	1			викторина
30.	Беседа, посвящённая победе советского народа в Великой Отечественной войне	1	1			тест

31.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина в годы Великой Отечественной войны» для учащихся 5-7 классов	1		1		Сам. работа
32.	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»	1		1		кроссворд
33.	Организация выставки «Мой город в годы войны»	1		1		тест
34.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов	1		1		
35.	Итоговое занятие.	1	1			тест

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Фонды школьного музея .
2. Материалы периодической печати.
3. Истории Урала. - Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1975.
4. Историческое краеведение (Основные источники изучения истории родного края): Пособие для студентов педвузов. Под. ред. проф. Н. П. Милонова. - М.: Просвещение, 1969.
5. Карманная книга натуралиста и краеведа. - М.: Географиздат, 1961.
6. Козлов А. Г. Творцы науки и техники на Урале. XVII - начало XXв. в. - Свердловск, 1981.
7. Предания и легенды Урала. Фольклорные рассказы. Св-к. 1991.
8. Урал в прошлом и настоящем. Ч. 1-2. Ек-г. 1998.
9. Урал в новой России. Исследования. Гипотезы. Литература. Ек-г. 1999.
10. Человек пришел на Урал («Летопись уральских деревень»). Учебное пособие. Ек-г. 1998.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830018

Владелец Колпакова Светлана Борисовна

Действителен с 30.10.2025 по 30.10.2026