|  |
| --- |
| *СОСТАВЛЯЕТСЯ НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ* |

|  |
| --- |
| **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающегося) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося: | | | | | | |  | | | | | | |
| Дата рождения обучающегося: | | | | | | |  | | | | | | |
| 1. Общие сведения.  1.1. Группа или класс обучения на день подготовки представления: | | | | | | |  | | | | | | |
| 1.2. Дата зачисления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность: | | | | | | |  | | | | | | |
| 1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося *(с какого периода, на основании Заключения - дата, номер, ПМПК - город):* | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **1.4. Форма получения образования** *(выбрать нужное – остальное удалить):* | | | | | | | | | | | | | |
|  | в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности, в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (коррекционном) классе для обучающихся с *(указать категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья),* на дому, в медицинской организации, в иной группе или классе *(указать, какой) (выбрать нужное);* | | | | | | | | | | | | |
|  | вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования *(выбрать нужное).* | | | | | | | | | | | | |
| **1.5.** **Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**  *(выбрать нужное – поставить галочку):* | | | | | | | | | | |
|  | | да;  нет. | | | | | | | |
| **1.6.** **Использование сетевой формы реализации образовательной программы** *(выбрать нужное):* | | | | | | | | | | |
|  | | да;  нет. | | | | | | | |
| **1.7.** **Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося в образовательной организации** ***(выбрать нужное, описать, указать причины – остальное удалить!!!):***  переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию *(указать причину, год, класс/группу),*  перевод в другой класс *(указать причину),*  замена учителя начальных классов/воспитателя *(в каком классе/группе - однократная, повторная*)  межличностные конфликты в среде сверстников;  конфликт семьи с образовательной организацией;  обучение на основе индивидуального учебного плана;  обучение на дому;  повторное обучение (*в каком классе/группе)*;  наличие частых и (или) хронических заболеваний *(указать каких);*  частые пропуски учебных занятий *(как часто, причина);*  иное *(указать)*  **1.8. Состав семьи** *(кратко указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер).*  **1.9. Трудности, переживаемые в семье** ***(выбрать нужное и описать – остальное удалить!!!):***  материальные;  в связи с бракоразводным процессом;  в связи с переездом в другой город или страну;  плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи;  низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи;  проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами.  **2. Сведения об условиях и результатах обучения:** *(во всех 13–ти подразделах информация в свободной форме без выделений жирным шрифтом, без подчеркиваний, без использования курсива):*  **2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося:**  (на момент поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность *(указать в соотношении с возрастными нормами развития).*  **2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося** на момент подготовки представления *(указать в соотношении с возрастными нормами развития).*  **2.3.** **Характеристика** **динамики** **познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося** за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать весь период).*  **2.4. Характеристика** **динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) обучающегося за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (***указать весь период).*  **2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося** (описывается подробно усвоение программы)  (*указать* соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной,  для обучающегося по программе дошкольного образования - достижение целевых ориентиров *(в соответствии с годом обучения),*  для обучающегося по программе начального общего образования – соответствие знаний и трудности по предметам: математика, русский язык, чтение; на какие виды помощи откликается; по каким предметам не испытывает трудности или их нет вообще,  для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования - достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения (*в отдельных образовательных областях*).  **2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения**  (*описать* *по пунктам:* мотивацию к обучению; коммуникацию с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося).  **2.7. Отношение семьи к трудностям обучающегося:** *(указать)*  **2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося:**  (*описать по пунктам:* направление (направления) работы, указать специалистов психолого-педагогического сопровождения, участвующих в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов).  **2.9. Характеристики взросления**  *(описать по пунктам:* характер занятости во внеучебное время; отношение к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии); религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим, или не актуализирует) жизненные планы и профессиональные намерения).  **2.10. Характеристика поведенческих девиаций:**  (*описать имеющиеся – остальное удалить:*  совершенные в прошлом или текущие правонарушения;  наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества;  проявления агрессии (физической и (или) вербальной);  склонность к насилию;  отношение к курению, алкоголю, наркотикам и иным психоактивным веществам);  сквернословие;  отношение к компьютерным играм, телефону;  повышенная внушаемость;  дезадаптивные черты личности).  **2.11. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы:** *(если велась, то какая)*  **2.12. Дополнительная информация:** *(указывается: хобби, увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам).*  **2.13. Общий вывод:**  *(выбрать нужное или добавить необходимое - остальное удалить -* Необходимо уточнение, изменение, подтверждение образовательного маршрута обучающегося, создание условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы и т.п.). | | | | | | | | | | | | | |
| **Приложение:** (*указать только то, что приложили – остальное удалить* – например: **копия личного дела, табеля успеваемости, копия контрольной работы по русскому языку, копия контрольной работы**, сведения о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации, копия приказа об обучении по АООП; психологическое представление, дефектологическое представление. Логопедическое представление *(обязательно для речевой группы).* | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность: | | | | | |  | | *подпись* |  | *Фамилия, имя, отчество (при наличии)* | | | |
| Председатель психолого-педагогического консилиума (при наличии) | | | | | |  | |  |  |  | | | |
| Члены психолого-педагогического консилиума *(должность)*      *(должность)* | | | | | |  | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  | | | | | |  | |  |  |  | | | |
| Дата составления представления  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | Печать организации,  осуществляющей образовательную деятельность | | | | | | | |

***Рекомендации:***

*Допускается увеличение шрифта до 14*

*Нумерация и названия разделов - сохраняются.*

*Допускается выделение жирным шрифтом* ***только*** *названий разделов*

*Все пояснения: «выбрать нужное, указать и т.п.»* ***- все, что курсивом*** *– удаляются*